**МАРТ**  **Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули программы воспитания | Название | Дата |  | Ответственные |
| Ключевые общегимназические дела | Международный детский творческий фестиваль «Петровская ассамблея» | 23-26 марта | 1-11 | Еремина М.П.  Кириллов Д.А.  Матвеева О.П. |
|  | Международная математическая олимпиада «Маэстро Пифагор». Очный тур | 24 марта | 1-11 | Гладкова И.В. |
|  |  |  |  |  |
| Классное руководство | Классные часы:  - Итоги 2 триместра и планы на новый 3 триместр.  - День воссоединения Крыма с Россией  - 27 марта –Всемирный день театра. Почему люди ходят в театр. Правила посещения театра.  - Правила безопасности на каникулах  - Гаджеты и здоровье.  - Как и зачем нужно развивать творческие способности и лидерские качества | В теч.месяца | 1-11 | Классные руководители |
|  | Организация и подготовка учащихся класса для участия в Международном детском творческом фестивале «Петровская ассамблея». Знакомство с Положением о фестивале.  Помощь в регистрации на участие в Фестивале. | В теч.месяца | 1-11 | Классные руководители |
|  | Организация учащихся класса для участия в Международной математической олимпиаде «Маэстро Пифагор». Очный тур. Знакомство с Положением об олимпиаде «Маэстро Пифагор». Помощь в регистрации на участие в олимпиаде. | В теч.месяца | 1-11 | Классные руководители |
|  | Помощь учащимся в подготовке к карнавалу на нем. яз. | В теч.месяца | 1-5 | Классные руководители  Учителя нем. Яз. |
|  | Информирование родителей о проходящих в гимназии и в классе мероприятиях | В теч.месяца | 1-11 | Классные руководители |
|  | Информирование родителей об итогах фестиваля и олимпиады. | В теч.месяца | 1-11 | Классные руководители |
|  | Заполнение карты достижений по окончании 2 триместра. Ознакомление родителей с картой достижений. | В теч.месяца | 1-11 | Классные руководители |
| Внеурочная деятельность | **Еженедельные ассамблеи:**  Линейка, посвященная Дню детской книги  Линейка, посвященная Международному дню 8 Марта  18 марта –День воссоединения Крыма с Россией  21 марта – Всемирный день поэзии  27 марта – Всемирный день театра  Праздник Масленицы | В теч.месяца | 1-11 | Еремина М.П. |
|  | Книжкина Неделя |  | 1-6 | Олькина С.А. |
|  | Международный женский день. Праздничный концерт «С  прекрасным праздником весны, мы вас от всей души поздравим» |  | 1-11 | Еремина М.П. |
|  | Празднуем Масленицу |  | 1-5 | Еремина М.П. |
|  | Работа курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (подготовка к отчетным мероприятиям):  Студия танца  Оркестр «Виртуоз»  Арт-студия  Народные промыслы  Самбо  Шахматы  Футбол  Вокал | 20-26 марта | 1-11 | Еремина М.П. |
|  | Мастер-классы:  - кулинарный  - ДПИ |  |  | Еремина М.П. |
| Мероприятия на иностранном языке | Праздник «Карнавал» на нем.яз. **Праздник «Карнавал» на немецком языке** |  | 1-4 классы | Учителя нем.яз. |
| Школьный урок | Планирование воспитательного воздействия урока  Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации  Вежливость, доброжелательность, взаимопомощь всех участников урока – важная составляющая учебной успешности. Воспитание этих качеств на уроке.  Поддержка детей в ключевых общегимназических делах за счет включения в урок учебного содержания определенной тематики.  Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи  Воспитание правильного отношения к ошибкам  Использование бесконфликтных приемов оценивания  Воспитание речевой культуры | В теч.месяца | 1-11 | Учителя-предметники |
| Самоуправление | Заседание совета старшеклассников. План на март | Совет старшеклассников |  | Еремина М.П. |
|  | Организация концерта к Международному женскому дню |  |  |  |
|  | Организация волонтерской работы во время Международного детского творческого фестиваля «Петровская ассамблея» и очного тура международной математической олимпиады «Маэстро Пифагор» |  |  |  |
| Экскурсии, экспедиции, походы | • Экскурсия в Коломенское. Мистическое Коломенское  • Посещение театра Натальи Сац  • Экскурсия на сырную фабрику  • Посещение цирка на Цветном бульваре | В теч.месяца | 1-11 | Еремина М.П. |
| Профориентация | Университетские среды:  - элективный курс «Мировые финансы»  - элективный курс «Финансовый контроль»  - Внеурочный курс «Основы экономики»  - Кулинарный мастер-класс  - Мастер-классы по арт-искусству  - Курс «Финансовая грамотность»  - Курс «Профессиональное самоопределение» в 9 классе  - Посещение мероприятий «Суббота московского школьника»  - Профессиональное тестирование | В теч.месяца | 10-11  10-11  5-9  1-6  1-8  1-4  9  1-11  8-11 | Чуносова Л.Н.  Тихомирова Н.В. |
| Детские общественный объединения | Книжный клуб. Обсуждение книги. Нина Дашевская. Около музыки |  | 5-9 | Олькина С.А. |
| Гимназические медиа | Видеоотчеты, презентации с фестиваля, с олимпиады | В теч.месяца |  | Кириллов Д.А. |
| Организация предметно-эстетической среды | Оформление гимназии для проведения Международной математической олимпиады «Маэстро Пифагор» | В теч.месяца |  | Бердникова В.Э. |
| Работа с родителями | Информирование родителей о предстоящих мероприятиях Подготовка информационных писем  Родительский день  Видеоотчеты о проведенных мероприятиях  Знакомство родителей с картой успешности ребенка | В теч.месяца |  | Чуносова Л.Н. |