**Апрель Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули программы воспитания | Название | Дата | Классы | Ответственные |
| Ключевые общегимназические дела | Неделя детской книги | 1-7 апреля | 1-11 | Олькина С.А. |
| Неделя природы. Земля и космос. |  |  | Тихомирова Н.В. |
|  |  |  |  |
| Классное руководство | Классные часы:  - С юмором по жизни  - «Самая вдохновляющая книга, которую я прочитал  - Глобальные экологические проблемы  - Человек и космос  - Можно ли жить без конфликтов?  - Как заботиться о своем здоровье?  - Скоро экзамены. Навыки эффективного запоминания. | В теч.месяца | 1-11 | Кл. руководители, воспитатели |
| Внеурочная деятельность | **Еженедельные ассамблеи:**  **•** Линейка, посвященная дню рождения Н.В.Гоголя  • 12 апреля - Линейка, посвященная Дню космонавтики  • 18 апреля – линейка, посвященная Ледовому побоищу  • 25 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | В теч.месяца | 1-11 | Еремина М.П. |
| День здоровья  «Здоровая юность» изготовление буклетов ЗОЖ | 14.04 | 1-11 | Еремина М.П.  Совет старшеклассников |
| День космонавтики  Выставка рисунков» Космос глазами детей»  Игровая программа « Звездный путь» | 12.04 | 1-5 | Еремина М.П.  Мирошкина А.Б. |
| Всемирный день Земли  Викторина « Земля – наш дом» | 21.04 | 1-9 | Еремина М.П. |
| Выставка-ярмарка детского технического и декоративно – прикладного  творчества «Страна, в которой правит детство!» |  |  | Еремина М.П.  Педагоги дополн.образования |
| Подготовка к неделе детской книги. | 1-7.04 | 1-8 | Кл. руководители |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование |  | 1-11 | Еремина М.П. |
| Отчетные мероприятия программ дополнительного образования. |  | 1-11 |  |
| Подготовка к празднованию Дня Победы. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Школьный урок | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.  Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками). | В теч. месяца | 1-11 | Учителя -предметники |
| Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока. | Учителя -предметники |
| Использование воспитательных возможностей содержания каждого учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. | Учителя -предметники |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Обучение культуре ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; навыку публичного выступления перед аудиторией, аргументированию и отстаиванию своей точки зрения. | Учителя -предметники |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников через организацию групповой и парной работы, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Обучать школьников умению вырабатывать правила, принимать и соблюдать их во время работы в группе, команде, парах. | Учителя -предметники |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. | Учителя -предметники |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов для приобретения навыка самостоятельного решения проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. | Учителя -предметники |
| Самоуправление | Заседание совета старшеклассников. План на апрель. | Совет старшеклассников |  | Еремина М.П.  Совет старшеклассников |
| Организация трудового десанта |
| Перевыборы в совет старшеклассников |
| Весенняя эстафета |
| Экскурсии, экспедиции, походы | • «Синяя птица» (Детский театр эстрады)  • Экскурсия «Панорама 360»  • Экскурсия в Планетарий  • Посещение Большого театра  • Экскурсия в парк «Патриот» | Дата будет уточняться | 1-11 | Еремина М.П. |
| Профориентация | Университетские среды:  - элективный курс «Мировые финансы»  - элективный курс «Финансовый контроль»  - Внеурочный курс «Основы экономики»  - Кулинарный мастер-класс  - Мастер-классы по арт-искусству  - Курс «Финансовая грамотность»  - Курс «Профессиональное самоопределение» в 9 классе  - Посещение мероприятий «Суббота московского школьника» |  | 10-11  10-11  5-9  1-5  1-7  1-4  9  1-11 | Чуносова Л.Н.  Тихомирова Н.В. |
|  |  |  |  |
| Детские общественный объединения | Книжный клуб. Лидеры чтения. Обсуждение книги «Где папа?» Юлия Кузнецова |  | 5-11 | Олькина С.А. |
| Гимназические медиа | Подготовка видеопоздравлений выпускникам  Публикации в соцсетях |  |  | Совет старшеклассников |
|  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды | Выставка книг для детей и подростков  Видеопрезентация «Природа России» |  |  | Олькина С.А. |
| Работа с родителями | Родительский день  Информационные письма |  |  | Чуносова Л.Н. |