**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация**

**«Гимназия имени Петра Первого»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учителя истории и обществознания

Мирошника Александра Николаевича

**по внеурочной деятельности**

 **Курс «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»**

 для обучающихся 5 классов

 **2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена с использованием **нормативно-правовой базы**:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
* Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»;
* Учебный план ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» на 2022-2023 учебный год.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ**

* изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
* продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
* ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
* знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
* изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
* иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
* знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

**МЕСТО КУРСА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 5 классе составит 34 часа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты обучения:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Метапредметными результатами освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности являются УУД.**

* *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* *Познавательные УУД:*
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:**

**Виды контроля**:

* вводный,
* текущий,
* тематический,
* итоговый,

**Формы контроля:**

* проверочная работа;
* тест;
* фронтальный опрос;
* зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

 **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ В 5 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Основные изучаемые вопросы темы** |
| **М-1** | Основы безопасности личности, общества и государства | 22 |  |
| 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 | Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. |
| 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 5 | Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом. |
| 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 | Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года. |
| 4 | Опасные ситуации социального характера | 3 | Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице. |
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного и техно­генного характера | 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.Организация эвакуации населения.Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности. |
| **М-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 13 |  |
| 6 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 | Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания. |
| 7 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 | Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков. |
| 8 | Первая медицинская помощь и правила ее оказания | 8 | Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:* при ушибах;
* при ссадинах;
* при носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:* медикаментами;
* препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.
 |
| Всего часов | 34 |  |

 **тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля,****темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **22** |
| Тема 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 |
| Тема 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 5 |
| Тема 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 |
| Тема 4 | Опасные ситуации социального характера | 3 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации природного и техно­генного характера | 6 |
|  | *Итоговое занятие* | 1 |
|  **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **12** |
| Тема 6 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 |
| Тема 7 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 |
| Тема 8 | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* Первая медицинская помощь и правила ее оказания | 8 |
|  | *Итоговое занятие* | 1 |
| **Всего часов** | **34** |

|  |
| --- |
|  **КАЛЕНДАРНО-****ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  |
| **№****урока** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Планируемые результаты** | **Дата**  |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** | **по плану** | **факт** |
|  |  |
| **Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (15 часов)** |  |  |  |
| **Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)** |  |  |  |
| 1 | Город как среда обитания | 1 | Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. | Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни | Усвоение правил индивидуального безопасного поведения | 06.09.2022 |  |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 1 | Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. | Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище | Усвоение правил индивидуального безопасного поведения | 13.09.2022 |  |
| 3 | Особенности природных условийв городе | 1 | Знать природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города | Освоение приемов действий в опасных ситуациях. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни  | 20.09.2022 |  |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | 1 | Знать особенности социальной среды в городе | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе. | Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе | 27.09.2022 |  |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни. | 1 | Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни.Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни | 04.10.2022 |  |
| **Опасные ситуации техногенного характера. (6 ч.)** |  |  |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников движения**. Дорога – зона повышенной опасности** | **1** | Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.  | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни | 11.10.2022 |  |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода **Чрезвычайные ситуации на транспорте** | **1** | Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.  | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни | 18.10.2022 |  |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира**. Дорожно-транспортные происшествия** | **1** | Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни. | 01.11.2022 |  |
| **9** | Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства. **Современные транспортные средства – источник повышенной опасности** | **1** | Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. | Умение применять правила безопасного поведения на дороге. | Усвоение правил поведения на дороге. | 08.11.2022 |  |
| **10** | Пожарная безопасность. **Государственные службы безопасности и спасения** | **1** | Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. | Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. | Усвоение правил пожарной безопасности в жилище. | 15.11.2022 |  |
| **11** | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | **1** | Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии | Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни | 22.11.2022 |  |
| **Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)** |  |  |
| **12** | Погодные явления и безопасность человека | **1** | Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. | Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни | 29.11.2022 |  |
| **13** | Безопасность на водоемах | **1** | Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года | Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 06.12.2022 |  |
| **14** | Чрезвычайные ситуации природного характера | **1** | Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни | 13.12.2022 |  |
| **15** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. **Чрезвычайные ситуации на транспорте** | **1** | Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 20.12.2022 |  |
| **Раздел № 2 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» (7часов)** |  |  |
| **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 ч.)** |  |  |
| **16** | Антиобщественное поведение и его опасность **Чрезвычайные ситуации на транспорте** | **1** | Знать основные виды антиобщественного поведения и их последствия. | Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. | Обеспечить личную безопасность в обществе. | 10.01.2023 |  |
| **17** | Обеспечение личной безопасности дома | **1** | Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни | 17.01.2023 |  |
| **18** | Обеспечение личной безопасности на улице **Чрезвычайные ситуации на транспорте** | **1** | Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице. | Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице. | 24.01.2023 |  |
| **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (4 ч.)** |  |  |
| **19** | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления | **1** | Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения. | Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 31.01.2023 |  |
| **20** | Виды экстремистской и террористической деятельности | **1** | Знать виды экстремистской и террористической деятельности. | Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 07.02.2023 |  |
| **21** | Виды террористических актов и их последствия | **1** | Знать виды террористических актов и их последствия для общества. | Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористических актов и их характерные особенности. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 14.02.2023 |  |
| **22** | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористи-ческой деятельности | **1** | Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение | Умение формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. | Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе. | 21.02.2023 |  |
| **Раздел № 3 «Основы здорового образа жизни (5 ч.)** |  |  |
| **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. (3 ч.)** |  |  |
| **23** | О здоровом образе жизни | **1** | Знать основные положения о здоровом образе жизни. | Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающих употребления алкоголя, наркотиков, курения.и нанесения иного вреда здоровью. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни. | 28.02.2023 |  |
| **24** | Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья | **1** | Знать виды двигательной активности и закаливания. | Формирование установки на здоровый образ жизни. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни. | 07.03.2023 |  |
| **25** | Рациональное питание. Гигиена питания | **1** | Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов. | Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | 14.03.2023 |  |
| **26** | Вредные привычки и их влияние на здоровье | **1** | Знать о пагубном влияние вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности. | Формирование установки на здоровый образ жизни. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | 21.03.2023 |  |
| **27** | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | **1** | Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. | Выработать отрицательное отношение к курению и употребления алкоголя. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | 04.04.2023 |  |
| **28** | Первая помощь при различных видах повреждений. | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 11.04.2023 |  |
| **29** | Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах. | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 18.04.2023 |  |
| **30** | Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.(практические занятия) | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах(практические зан.) | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.(практические занятия) | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.(практические занятия) | 25.04.2023 |  |
| **31** | Первая помощь при отравлении никотином. (практические занятия) | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином. | Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 02.05.2023 |  |
| **32** | Первая помощь при отравлении угарным газом. | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом. | Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 09.05.2023 |  |
| **33** | Первая помощь при носовом кровотечении. | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении. | Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 16.05.2023 |  |
| **34** | Первая помощь при носовом кровотечении.(практические занятия) | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении.(практические занятия) | Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении.(практические занятия) | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.(практические занятия) | 23.05.2023 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Учебник «**Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2019 г.

**Интернет-ресурсы**

**http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=108&pg=1** – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

[**http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65**](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) **–** Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

[**http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm**](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) **-** Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

[**http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/**](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) **-** Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

[**http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2**](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) **–** Материалы журнала «Основы безопасности жизни»