**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация**

**«Гимназия имени Петра Первого»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учителя истории и обществознания

Мирошника Александра Николаевича

**по внеурочной деятельности**

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»**

для обучающихся 5 классов

**2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена с использованием **нормативно-правовой базы**:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
* Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»;
* Учебный план ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» на 2022-2023 учебный год.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ**

* изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
* продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
* ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
* знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
* изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
* иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
* знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

**МЕСТО КУРСА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 5 классе составит 34 часа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты обучения:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Метапредметными результатами освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности являются УУД.**

* *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* *Познавательные УУД:*
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:**

**Виды контроля**:

* вводный,
* текущий,
* тематический,
* итоговый,

**Формы контроля:**

* проверочная работа;
* тест;
* фронтальный опрос;
* зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ В 5 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Основные изучаемые вопросы темы** |
| **М-1** | Основы безопасности личности, общества и государства | 22 |  |
| 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 | Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.  Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.  Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.  Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.  Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. |
| 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 5 | Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.  Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.  Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.  Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.  Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.  Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом. |
| 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 | Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.  Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года. |
| 4 | Опасные ситуации социального характера | 3 | Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.  Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.  Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице. |
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного и техно­генного характера | 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.  Организация эвакуации населения.  Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности. |
| **М-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 13 |  |
| 6 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 | Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.  Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.  Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.  Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания. |
| 7 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 | Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.  Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.  Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.  Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.  Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков. |
| 8 | Первая медицинская помощь и правила ее оказания | 8 | Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.  Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.  Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.  Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:   * при ушибах; * при ссадинах; * при носовом кровотечении.   Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.  По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:   * медикаментами; * препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом. |
| Всего часов | | 34 |  |

**тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля,**  **темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **22** |
| Тема 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 |
| Тема 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 5 |
| Тема 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 |
| Тема 4 | Опасные ситуации социального характера | 3 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации природного и техно­генного характера | 6 |
|  | *Итоговое занятие* | 1 |
| **М-2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **12** |
| Тема 6 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 |
| Тема 7 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 |
| Тема 8 | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* Первая медицинская помощь и правила ее оказания | 8 |
|  | *Итоговое занятие* | 1 |
| **Всего часов** | | **34** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНО-****ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **№**  **урока** | | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | | | **Планируемые результаты** | | | **Дата** | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** | **по плану** | **факт** |
|  |  |
| **Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (15 часов)** | | | | | |  | | |  |  |
| **Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)** | | | | | |  | | |  |  |
| 1 | | Город как среда обитания | 1 | | | Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. | Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни | Усвоение правил индивидуального безопасного поведения | 06.09.2022 |  |
| 2 | | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 1 | | | Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. | Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище | Усвоение правил индивидуального безопасного поведения | 13.09.2022 |  |
| 3 | | Особенности природных условий  в городе | 1 | | | Знать природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города | Освоение приемов действий в опасных ситуациях. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни | 20.09.2022 |  |
| 4 | | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | 1 | | | Знать особенности социальной среды в городе | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе. | Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе | 27.09.2022 |  |
| 5 | | Безопасность в повседневной жизни. | 1 | | | Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни.  Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни | 04.10.2022 |  |
| **Опасные ситуации техногенного характера. (6 ч.)** | | | | | | | | |  |  |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников движения**. Дорога – зона повышенной опасности** | | **1** | | | Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни | 11.10.2022 |  |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода **Чрезвычайные ситуации на транспорте** | | **1** | | | Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни | 18.10.2022 |  |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира**. Дорожно-транспортные происшествия** | | **1** | | | Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни. | 01.11.2022 |  |
| **9** | Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства. **Современные транспортные средства – источник повышенной опасности** | | **1** | | | Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. | Умение применять правила безопасного поведения на дороге. | Усвоение правил поведения на дороге. | 08.11.2022 |  |
| **10** | Пожарная безопасность. **Государственные службы безопасности и спасения** | | **1** | | | Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. | Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. | Усвоение правил пожарной безопасности в жилище. | 15.11.2022 |  |
| **11** | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | | **1** | | | Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии | Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту. | Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни | 22.11.2022 |  |
| **Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)** | | | | | | | | |  |  |
| **12** | Погодные явления и безопасность человека | | **1** | | | Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. | Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни | 29.11.2022 |  |
| **13** | Безопасность на водоемах | | **1** | | | Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года | Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 06.12.2022 |  |
| **14** | Чрезвычайные ситуации природного характера | | **1** | | | Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни | 13.12.2022 |  |
| **15** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. **Чрезвычайные ситуации на транспорте** | | **1** | | | Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни  . | 20.12.2022 |  |
| **Раздел № 2 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» (7часов)** | | | | | | | | |  |  |
| **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 ч.)** | | | | | | | | |  |  |
| **16** | Антиобщественное поведение и его опасность **Чрезвычайные ситуации на транспорте** | | **1** | | | Знать основные виды антиобщественного поведения и их последствия. | Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. | Обеспечить личную безопасность в обществе. | 10.01.2023 |  |
| **17** | Обеспечение личной безопасности дома | | **1** | | | Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома. | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни | 17.01.2023 |  |
| **18** | Обеспечение личной безопасности на улице **Чрезвычайные ситуации на транспорте** | | **1** | | | Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице. | Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций на улице. | 24.01.2023 |  |
| **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (4 ч.)** | | | | | | | | |  |  |
| **19** | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления | | **1** | | | Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения. | Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 31.01.2023 |  |
| **20** | Виды экстремистской и террористической деятельности | | **1** | | | Знать виды экстремистской и террористической деятельности. | Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 07.02.2023 |  |
| **21** | Виды террористических актов и их последствия | | **1** | | | Знать виды террористических актов и их последствия для общества. | Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористических актов и их характерные особенности. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 14.02.2023 |  |
| **22** | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористи-ческой деятельности | | **1** | | | Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение | Умение формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. | Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе. | 21.02.2023 |  |
| **Раздел № 3 «Основы здорового образа жизни (5 ч.)** | | | | | | | | |  |  |
| **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. (3 ч.)** | | | | | | | | |  |  |
| **23** | О здоровом образе жизни | | **1** | | Знать основные положения о здоровом образе жизни. | | Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающих употребления алкоголя, наркотиков, курения.и нанесения иного вреда здоровью. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни. | 28.02.2023 |  |
| **24** | Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья | | **1** | | Знать виды двигательной активности и закаливания. | | Формирование установки на здоровый образ жизни. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни. | 07.03.2023 |  |
| **25** | Рациональное питание. Гигиена питания | | **1** | | Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов. | | Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | 14.03.2023 |  |
| **26** | Вредные привычки и их влияние на здоровье | | **1** | | Знать о пагубном влияние вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности. | | Формирование установки на здоровый образ жизни. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | 21.03.2023 |  |
| **27** | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | | **1** | | Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. | | Выработать отрицательное отношение к курению и употребления алкоголя. | Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни | 04.04.2023 |  |
| **28** | Первая помощь при различных видах повреждений. | | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. | | | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 11.04.2023 |  |
| **29** | Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах | | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах. | | | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 18.04.2023 |  |
| **30** | Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.  (практические занятия) | | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах  (практические зан.) | | | Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.  (практические занятия) | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.  (практические занятия) | 25.04.2023 |  |
| **31** | Первая помощь при отравлении никотином. (практические занятия) | | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином. | | | Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 02.05.2023 |  |
| **32** | Первая помощь при отравлении угарным газом. | | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом. | | | Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 09.05.2023 |  |
| **33** | Первая помощь при носовом кровотечении. | | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении. | | | Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении. | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. | 16.05.2023 |  |
| **34** | Первая помощь при носовом кровотечении.  (практические занятия) | | **1** | Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении.  (практические занятия) | | | Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении.  (практические занятия) | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.  (практические занятия) | 23.05.2023 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Учебник «**Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2019 г.

**Интернет-ресурсы**

**http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=108&pg=1** – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

[**http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65**](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) **–** Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

[**http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm**](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) **-** Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

[**http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/**](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) **-** Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

[**http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2**](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) **–** Материалы журнала «Основы безопасности жизни»