**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация**

**«Гимназия имени Петра Первого»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |
|  | **Рабочая программа**  учителя математики Сидоровой Валентины Викторовны  **по учебному предмету «Основы безопасности**  **жизнедеятельности»**  **9 класс** | |

**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа по ОБЖ для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015

№ 270 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81
* О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
* Основная образовательная программа основного общего образования ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»;
* Учебный план ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» на 2022-2023 учебный год;
* Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов. //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова.

**Цели и задачи программы обучения**

***Цели:***

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

***Задачи:***

1.Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю**,** 34 часа в год.

**Содержание программы**

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе гимназии. Она включает все темы, предусмотренные ФГОС основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколе­ния России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содер­жание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безо­пасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной бе­зопасности России.

***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного ха­рактера и национальная безопасность России (3 часа)***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуа­ций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера и национальная безопасность России (3 часа)***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Во­оруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

***Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)***

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

***Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности и обороноспособности страны. Основные факторы, определя­ющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС Рос­сии в формировании культуры в области безопасности жизнедеятель­ности населения страны.

***Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозиро­вания чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Созда­ние локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас­средоточение персонала объектов экономики из категорированных го­родов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах по­ражения.

***Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4 часа)***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, ко­торые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнитель­ной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с террориз­мом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой прак­тике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

***Тема 8. Основы здорового образа жизни (3 часа)***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа­ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие суще­ственное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового обра­за жизни в формировании у человека общей культуры в области безо­пасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.

***Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2 часа)***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

***Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктив­ного здоровья (3 часа)***

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формиро­вании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

***Тема 11. Основы первой меди­цинской помощи (4 часа)***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия;

- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

**Планируемые образовательные результаты**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Учащийся должен**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела,**  **темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество**  **часов** |
|
| **М - I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |
| Р - I | **Основы комплексной безопасности** | **12** |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 4 |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России | 3 |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | 3 |
| Тема 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 2 |
| Р - II | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | 11 |
| Тема 5 | Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | 3 |
| Тема 6 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени | 4 |
| Тема 7 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 4 |
| **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | 12 |
| Р - III | **Основы здорового образа жизни** | 8 |
| Тема 8 | Основы здорового образа жизни | 3 |
| Тема 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 2 |
| Тема 10 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 |
| Р- IV | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | 4 |
| Тема 11 | Оказание первой медицинской помощи | 3 |
| **Всего часов:** | | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | | **Тип урока** | **Дата** | | | | | | **Краткое содержание урока** | **Домашнее задание** |
| п | | | | | ф |
| **Раздел I. Основы комплексной безопасности (12 часов)** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Россия в мировом сообществе | |  |  | | |  | | | Внешняя политика РФ | §1.1 |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире | | к |  | | |  | | | Интересы личности, общества и государства | §1.2, стр. 14 вопрос № 5 |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам России | | к |  | | |  | | | Национальная безопасность | §1.3 |
| 4 | Формирование культуры населения в области безопасности | | к |  | | |  | | | Культура в области безопасности жизнедеятельности | §1.4 |
| **Тема 2. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации | | к |  | | |  | | | Общие понятия, классификация | §2.1, выучить определения |
| 6 | ЧС природного характера | | к |  | | |  | | | Причины и последствия ЧС природного характера | §2.2, задание на стр. 40 |
| 7 | ЧС техногенного характера | | к |  | | |  | | | ЧС техногенного характера, их причины и последствия | §2.3, задание на стр. 45 |
| **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 8 | Военная угроза национальной безопасности России | | к |  |  | | | | | Оборона государства, внешние, внутренние, трансграничные угрозы | §3.1 |
| 9 | Международный терроризм | | к |  |  | | | | | Терроризм, террористические организации | §3.2, сделать памятку |
| 10 | Наркотизм и национальная безопасность | | к |  |  | | | | | Наркотики, наркоканалы, наркодиллеры | Выучить конспект |
| **Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 11 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | | к |  |  | | | | | Террористические акты, борьба с терроризмом | § 6.1, выучить конспект |
| 12 | Правила поведения при угрозе террористического акта | | к |  | |  | | | | Рекомендации поведения заложникам во время и после теракта | §6.4, выучить конспект |
| **Раздел II. Защита населения РФ от ЧС (11часов)** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 5. Организационные основы по защите населения страны (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 13 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | | к |  | |  | | | | РСЧС, исторические факты, структура, силы и средства | §4.1, задание на стр. 63 |
| 14 | Гражданская оборона | | к |  | |  | | | | Обороноспособность страны, задачи ГО | §4.2 |
| 15 | МЧС России | | к |  | |  | | | | Федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС, его система и задачи | §4.3 |
| **Тема 6. Мероприятия по защите населения от ЧС (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 16 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | |  |  | |  | | | | Цели и методы мониторинга | §5.1, ответить на вопросы |
| 17 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | | к |  | |  | | | | Строительство и использование защитных сооружений | §5.2 |
| 18 | Оповещение и эвакуация населения | | к |  | |  | | | | Системы оповещения, ЕДДС, виды эвакуации | §5.3-5.4, задание на стр. 87 |
| 19 | Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения | | к |  | |  | | | | Виды спасательных работ, жизнеобеспечение пострадавших | § 5.5 |
| **Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 20 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | |  |  | | | |  | | Национальный антитеррористический комитет, федеральные службы по борьбе с терроризмом | §6.2, выписать основные понятия |
| 21 | Система борьбы с терроризмом | | к |  | | | |  | | Спецоперации, правоохранительные органы, буферные зоны | § 6.3, ответить на вопросы |
| 22 | Государственная политика противодействия наркотизму | | к |  | | | |  | | Наркоконтроль, наркологические клиники и диспансеры | § 6.5, подготовить доклад |
| 23 | Профилактика наркомании | |  |  | | | |  | | семинар | § 6.6 |
| **Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 8. Основы здорового образа жизни (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 24 | Здоровье человека | | к |  | |  | | | | Духовное, физическое и социальное благополучие | §7.1 |
| 25 | Здоровый образ жизни и его составляющие | | к |  | |  | | | | Формирование духовного, физического и социального благополучия | § 7.2, разработать план поведения |
| 26 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | | к |  | |  | | | | Биологическая репродукция, воспроизводство населения, демографическая ситуация | §7.3, задание на стр. 154 |
| **Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 27 | Ранние половые связи и их последствия | | к |  | | |  | | | Подростковый секс, его причины и последствия, телефон доверия | §8.1 |
| 28 | Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД | | к |  | | |  | | | Наиболее распространенные ИППП, вакцины | §8.2-8.3, доклад |
| **Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления здоровья (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 29 | Брак и семья | | к |  | |  | | | | Факторы семейной жизни | §9.1 |
| 30 | Семья и здоровый образ жизни | | к |  | |  | | | | Функции семьи | §9.2, вопросы |
| 31 | Основы семейного права в РФ | | к |  | |  | | | | Семейный кодекс | §9.3 |
| **Раздел IV. Основы медицинских знаний (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 32 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | | пр |  | | | | |  | Мероприятия, проводимые на месте поражения | §10.1, сделать отчет |
| 33 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | | к |  | | | | |  | Признаки передозировки, правила оказания первой медицинской помощи | §10.2 |
| 34 | Обобщение материала курса  9 класса. Итоговый урок |  | |  | | | | |  |  |  |

**Критерии оценивания**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**Темы для контрольного тестирования**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и во­енного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоро­вье.

Основы семейного права в Российской Федера­ции**.**

**Темы самостоятельных работ**

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины возникновения, их последствия и способы защиты населения.

2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

**Контрольные тесты*:***

**ВАРИАНТ 1**

1. Что такое авария?

2. Перечисли все ЧС природного характера.

3. Как классифицируется местная ЧС по масштабам?

**ВАРИАНТ 2**

1. Что такое катастрофа?

2. Перечисли все ЧС техногенного характера?

3. Как классифицируется местная ЧС по тяжести последствий?

**ВАРИАНТ 3**

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

2. Перечисли все ЧС социального характера.

3. Перечисли классификацию ЧС по масштабам и тяжести последствий.

**ВАРИАНТ 1**

1. Назови основной законодательный документ, определяющий защиту населения от ЧС.

2. Перечисли все подсистемы РСЧС.

3. Перечисли основные задачи ГО.

**ВАРИАНТ 2**

1. Для чего предназначена РСЧС?

2. Что входит в состав сил ГО?

3. Перечисли обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.

**ВАРИАНТ 3**

1. Что входит в состав сил РСЧС?

2. Что представляет ГО?

3. Перечисли основные задачи РСЧС.

**ВАРИАНТ 1**

1. Дайте определение Эвакуации населения.

2. Перечисли действия, выполняемые по сигналу «Внимание всем!».

**ВАРИАНТ 2**

1. Дайте определение Оповещению населения.

2. Перечисли действия, выполняемые при эвакуации.

**ВАРИАНТ 3**

1. Дайте определение аварийно-спасательных работ.

2. Перечисли действия, выполняемые при сигнале «Химическая тревога!».

**ВАРИАНТ 1**

1. Дайте определение терроризму.

2. Перечисли принципы борьбы с терроризмом.

3. Вы обнаружили подозрительный предмет, который может оказаться самодельным взрывным устройством. Ваши действия?

**ВАРИАНТ 2**

1. Какие мероприятия осуществляются в системе борьбы с терроризмом?

2. Что относится к террористической деятельности?

3. Вы попали в перестрелку на улице. Ваши действия?

**ВАРИАНТ 3**

1. Как классифицируется терроризм по преследуемым целям?

2. Перечисли все способы осуществления теракта?

3. Вы оказались в заложниках. Ваши действия?

**ВАРИАНТ 4**

1. Перечисли законодательные документы РФ, определяющие борьбу с терроризмом.

2. Перечисли структуры и ведомства, осуществляющие борьбу с терроризмом в России.

3. Вы заложник, началась операция по освобождению. Ваши действия?

**Учебно-методическое обеспечение**

**1.Основная литература**

* Школьный учебник для **9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2019 г.).
* Методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2017 г.).

**2. Дополнительная литература**

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

* **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
* Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.
* **Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2018. - 156 с.
* **Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2018. - 112 с.
* «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».
* **Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2016. - 76 с. - (библиотека учителя).
* **Легкобытов А.В.** Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2018. - 158 с. - (Библиотека учителя).
* Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2017.
* Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2018.
* **Соловьев С.С.** Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016

**3. Интернет-ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | <http://www.beluno.ru> |
| Белгородский региональный институт ПКППС | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дом «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | **http://festival.1september.ru** |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |