|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_/Тихомирова Н.В./  «30» августа 2023г. | **«Утверждаю»**  Директор гимназии по УМР  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_/Л.Н. Чуносова/  Приказ №23\_ОД от  «31» августа 2023г. |   **Общеобразовательная автономная некоммерческая организация**  **«Гимназия имени Петра Первого»** |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учителя ИЗО и технологии

Масловой Анны Николаевны

**по учебному предмету «Технология»**

**для 9 класса**

**2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 9 класса разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», и ориентирована на линию А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы. Технология (5-9 классы).

В предлагаемую рабочую программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

**Место предмета «Технология» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» на изучение предмета «Технология» выделяется 1 час в неделю, таким образом программа рассчитана на 34 часа в год.

**Цели изучения предмета «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих ***целей*** основного общего образования:

* обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
* становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
* социально-нравственное и эстетическое воспитание;
* обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

**Целями** реализации рабочей программы являются:

* достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и

компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

* становление и развитие личности обучающегося в её самобытности,

уникальности, неповторимости.

**Планируемые результаты освоения предмета «Технология»**

По завершении учебного года обучающийся:

* объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно

избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в XXI в., характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;

* называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии;
* называет и характеризует технологии в области электроники (фотоники,

нанотехнологий), тенденции их развития и новые продукты на их основе;

* объясняет закономерности технологического развития цивилизации, принципы

трансфера технологий, перспективы работы инновационных предприятий;

* получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
* оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций

экологической защищённости;

* анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением

определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

* получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о

перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;

* называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни

профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;

* получил и проанализировал опыт разработки и реализации специализированного

проекта.

Обучение технологии по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

***Личностные результаты:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения

к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

**Общая характеристика предмета**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития

общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах и на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

**Методы и формы обучения**

Все разделы рабочей программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом

предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум

теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность.

Рабочей программой предусмотрено выполнение учащимися творческого проекта.

**Содержание программы курса**

РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**Тема 1. Специфика социальных технологий**

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

**Тема 2. Социальная работа. Сфера услуг**

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

**Тема 3. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология**

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

**Тема 4. Технологии в сфере средств массовой информации**

Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Информационная война.

РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**Тема 1. Актуальные и перспективные медицинские технологии**

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

**Тема 2. Генетика и генная инженерия**

Понятие о генетике и генной инженерии. Формы генной терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Генная терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

**Тема 1. Нанотехнологии**

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

**Тема 2. Электроника**

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

**Тема 3. Фотоника**

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. анофотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

РАЗДЕЛ «ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

**Тема 1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий**

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

**Тема 2. Современные технологии обработки материалов**

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

**Тема 3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование**

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

**Тема 1. Современный рынок труда**

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «заработная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

**Тема 2. Классификация профессий**

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

**Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности**

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

РАЗДЕЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Творческий проект

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздел) | Кол-во часов |
| 1 | Социальные технологии | 6 |
| 2 | Медицинские технологии | 4 |
| 3 | Технологии в области электроники | 6 |
| 4 | Закономерности технологического развития цивилизации | 6 |
| 5 | Профессиональное самоопределение | 6 |
| 6 | Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект) | 6 |
|  | Итого: | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем | Кол-во  часов | Дата | |
| по плану | факт |
|  | **Социальные технологии** | **6** |  |  |
| 1 | Специфика социальных технологий | 1 |  |  |
| 2 | Социальная работа. Сфера услуг | 1 |  |  |
| 3-4 | Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология | 2 |  |  |
| 5-6 | Технологии в сфере средств массовой информации | 2 |  |  |
|  | **Медицинские технологии** | **4** |  |  |
| 7-8 | Актуальные и перспективные медицинские технологии | 2 |  |  |
| 9-10 | Генетика и генная инженерия | 2 |  |  |
|  | **Технологии в области электроники** | **6** |  |  |
| 11-12 | Нанотехнологии | 2 |  |  |
| 13-14 | Электроника | 2 |  |  |
| 15-16 | Фотоника | 2 |  |  |
|  | **Закономерности технологического развития цивилизации** | **6** |  |  |
| 17-18 | Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий | 2 |  |  |
| 19-20 | Современные технологии обработки материалов | 2 |  |  |
| 21-22 | Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование | 2 |  |  |
|  | **Профессиональное самоопределение** | **6** |  |  |
| 23-24 | Современный рынок труда | 2 |  |  |
| 25-26 | Классификация профессий | 2 |  |  |
| 27-28 | Профессиональные интересы, склонности и способности | 2 |  |  |
|  | **Исследовательская и созидательная деятельность** | **6** |  |  |
| 29-34 | Разработка проекта | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

***Используемый учебно-методический комплекс (УМК)***

1. Технология. 8-9 классы. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица).

2. Технология. 8-9 классы. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица).

3. Технология. 8-9 классы. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица).