

Модули программы воспитания	Название	Дата	Классы	Ответственные	
<b>Ключевые общегимназические дела</b>	Неделя детской книги	1-5 апреля	1-11	Солнцева Н.Т.	
	Неделя природы. Земля и космос.			Тихомирова Н.В.	
<b>Классное руководство</b>	Классные часы по программе курса «Разговоры о важном»:	В теч.месяца	1-11	Кл. руководители, воспитатели	
	-215-летие со дня рождения Гоголя	03.14			
	- «Я вижу Землю! Это так красиво!»	10.04			
	- Цирк! Цирк! Цирк! К международному дню цирка	17.04			
	- Экологичное потребление				
- Труд крут	24.04				
	Скоро экзамены. Навыки эффективного запоминания.				
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Еженедельные ассамблеи «Разговоры о важном»:</b>		1-11	Классные руководители	
	215-летие со дня рождения Гоголя	01.04			
	- «Я вижу Землю! Это так красиво!»	08.04			
	- Цирк! Цирк! Цирк! К международному дню цирка	15.04			
	- Экологичное потребление	22.04			
	- Труд крут	29.04			
	День здоровья	14.04	1-11	Герштанская А.А. Совет старшекласников	
	«Здоровая юность», изготовление буклетов ЗОЖ				
	День космонавтики	12.04	1-5	Герштанская А.А. Мирошкина А.Б.	
	Выставка рисунков» Космос глазами детей»				
Игровая программа « Звездный путь»					

	Всемирный день Земли Викторина « Земля – наш дом»	21.04	1-9	Герштанская А.А.
	Выставка-ярмарка детского технического и декоративно – прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»			Герштанская А.А. Педагоги дополн.образования
	Подготовка к неделе детской книги.	1-7.04	1-8	Кл. руководители
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование		1-11	Герштанская А.А.
	Отчетные мероприятия программ дополнительного образования.		1-11	
	Подготовка к празднованию Дня Победы.		1-11	Классные руководители Педагоги доп.образования
<b>Школьный урок</b>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.	В теч. месяца	1-11	Учителя - предметники
	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).			
	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.			Учителя - предметники
	Использование воспитательных возможностей содержания каждого учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих			Учителя - предметники

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Обучение культуре ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; навыку публичного выступления перед аудиторией, аргументированию и отстаиванию своей точки зрения.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников через организацию групповой и парной работы, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Обучать школьников умению выработать правила, принимать и соблюдать их во время работы в группе, команде, парах.

Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов для приобретения навыка самостоятельного решения проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя -  
предметники

Учителя -  
предметники

Учителя -  
предметники

Учителя -  
предметники

<b>Самоуправление</b>	Заседание совета старшеклассников. План на апрель. Организация трудового десанта Пере выборы в совет старшеклассников Весенняя эстафета	Совет старшеклассников		Герштанская А.А. Совет старшеклассников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	• Поездки в бассейн г.Мытищи	каждый четверг	1-11	Герштанская А.А.
<b>Профорентация</b>	- Внеурочный курс «Основы экономики»  - Кулинарный мастер-класс - Мастер-классы по арт-искусству - Курс «Финансовая грамотность» - Курс «Профессиональное самоопределение» в 9 классе - Посещение мероприятий «Суббота московского школьника»		5-9  1-5 1-7 1-4 9 1-11	Учителя доп.образования Колобаева И.В. Маслова А.Н. Бердникова В.Э. Владимирова Т.Д. Классные руководители Владимирова Т.Д.
<b>Детские общественный объединения</b>	Книжный клуб. Лидеры чтения. Обсуждение книги «Где папа?» Юлия Кузнецова		5-11	Солнцева Н.Т.
<b>Гимназические медиа</b>	Подготовка видеопоздравлений выпускникам Публикации в соцсетях			Совет старшеклассников
<b>Организация предметно- эстетической среды</b>	Выставка книг для детей и подростков Видеопрезентация «Природа России»			Солнцева Н.Т.
<b>Работа с родителями</b>	Родительский день Информационные письма			Чунослова Л.Н.