**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация**

 **«Гимназия имени Петра Первого»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учителя истории, обществознания и права

высшей квалификационной категории

Мирошника Александра Николаевича

**по внеурочной деятельности**

**Дискуссионный клуб**

 **«Я в мире, мир во мне»**

 10 класс

**2022 – 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предназначена для Дискуссионного клуба «Я в мире, мир во мне» в 10 классе и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства Просвещения Российской Федерации;
* Распоряжение Министерства образования Московской области от 23.03.2020 № Р-231 "О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях Московской области в 2020/2021 учебном году;
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
* Учебный план ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» на 2022 – 2023 учебный год.

Программа внеурочной деятельности является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Основная задача современного образования – разработка и применение комплекса обобщенных способов деятельности, применимых в любой предметной области. Одной из задач воспитательной работы с обучающимися является предоставление возможности реализовать творческие, коммуникативные и интеллектуальные способности учащихся, воспитать нравственного человека, который имеет цель, умеет решать жизненные проблемы, ориентирован в социальном пространстве, имеет творческую индивидуальность.

Дискуссия – одна из форм внеурочной деятельности, в которой отражены обучающие, развивающие, воспитательные, коммуникативные аспекты. Дискуссия развивает навыки, необходимые для эффективного общения в любой сфере деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности Дискуссионный клуб «Я в мире, мир во мне» разработана в соответствие с задачами модернизации содержания образования. Программа рассчитана на школьников 10 класса.

Деятельность Дискуссионного клуба является внеаудиторной и отличается свободой выбора направлений и возможностью смены сферы деятельности обучающегося в течение года.

 **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

**Цели:**

* формирование современной востребованной обществом личности, способной, опираясь на полученные знания и личностные качества реализовать себя в обществе, тем самым способствуя процветанию нашей страны;
* формирование и развитие у школьников критического мышления, навыков цивилизованной дискуссии, в том числе: терпимости и уважения к различным взглядам;
* развитие умения работать в команде;
* развитие способности отстаивать различные идеи и убеждения;
* формирование среды культурного общения, обмена мнениями по важнейшим вопросам современной социально-экономической и политической ситуации;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской деятельности ученика и учителя.

**Задачи:**

* развитие интеллектуальной, творческой инициативы, учебно-познавательных интересов обучающихся;
* активизация гражданской позиции обучающихся;
* активное включение обучающихся в поисковую учебно-познавательную деятельность, организованную на внутренней мотивации;
* развитие коммуникативных умений и способностей обучающихся;
* организация совместной деятельности, партнерских отношений обучающих и обучаемых, включение обучающихся в педагогически целесообразные воспитательные отношения в учебной деятельности;
* повышение правовой культуры обучающихся;
* определение своих жизненных планов, как выбрать будущую профессию и прояснить временную перспективу будущего и в итоге продвинуть в личностном развитии, в обретении собственной идентичности;
* формирование умения участвовать в дискуссии, выступать перед аудиторией с докладами;
* развитие у учащихся навыков научной работы, знакомить обучающихся с методами и приемами научного поиска.

**Методы и формы работы:**

* беседы;
* творческие задания;
* исследования;
* конкурсы;
* семинары;
* проекты;
* практические работы;
* игры.

 **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Содержание и методы обучения курса внеурочной деятельности «Дискуссионный клуб «Я в мире, мир во мне» обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Материал подобран таким образом, что каждое занятие обогащает обучающихся новыми знаниями. Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе работы учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

* использовать различные СМИ для получения информации;
* использовать критическое мышление для анализа информации и построения аргументации;
* видеть логические связи между абстрактными идеями и событиями реального мира;
* организовывать наработанный материал; правильно строить речь;
* опровергать аргумент оппонента;
* умение определить и вычленить проблему;
* умение делать выводы и заключения;
* умения оценивать доказательства, собственный мыслительный процесс;
* умение работать в команде.

**Личностные результаты:**

* ориентация в системе моральных норм и ценностей;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты:**

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

**Предметные результаты:**

**Познавательные:**

* относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и об областях общественной жизни;
* знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
* умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя термины и понятия;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
* понимание значение трудовой деятельности для личности и для общества.

**Коммуникативные:**

* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приемами и способами преодоления конфликтов.

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

* Вводное занятие. Знакомство с программой кружка «Дискуссионный кружок»
* Что такое дискуссия. Дискуссия, виды, формы, типы дискуссий
* Подготовка и проведение дискуссии.
* Дискуссия «Зачем я учусь?»
* Правила проведения дискуссии
* Формулировка и анализ тем дискуссии.
* Формулировка и анализ тем дискуссии.
* Дискуссия «Возможен ли свободный выбор?»
* Поиск и анализ информации. Источники информации
* Поиск и анализ информации. Источники информации
* Дискуссия «Виртуальный мир – вторая реальность?»
* Деловой этикет при проведении дискуссий
* Деловой этикет при проведении дискуссий
* Культура речи. Выразительные средства речи.
* Культура речи. Выразительные средства речи.
* Структура и логика речи
* Деление на речевые такты. Паузы. Ударения.
* Дикция. Методика работы над чистотой звучания
* Дикция. Методика работы над чистотой звучания
* Личностные качества оратора
* Личностные качества оратора
* Общение и контакт с аудиторией. Невербальное воздействие на аудиторию
* Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций
* Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций
* Дискуссия «Школьная форма»
* Дискуссия «Бесплатное образование»
* Дискуссия «Спорт обязателен?»
* Дискуссия «Нужна ли обществу реклама?»
* Дискуссия «Патриотизм устарел»
* Дискуссия «Смертная казнь»
* Дискуссия «ЕГЭ»
* Дискуссия «Готовит ли школа к жизни»
* Дискуссия «Полезен ли Интернет»
* Дискуссия «Общая воинская обязанность»

 **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** | **Дата план** | **Дата факт** |
| **1** | Вводное занятие. Знакомство с программой «Дискуссионный клуб «Я в мире, мир во мне» | 1 | Беседа |  |  |
| **2** | Что такое дискуссия. Дискуссия, виды, формы, типы дискуссий | 1 | Практическая работа |  |  |
| **3** | Подготовка и проведение дискуссии. | 1 | Беседа |  |  |
| **4** | Дискуссия «Зачем я учусь?» | 1 | Строят рассуждение на данную тему |  |  |
| **5** | Правила проведения дискуссии | 1 | Беседа |  |  |
| **6** | Формулировка и анализ тем дискуссии.  | 1 | Практическая работа |  |  |
| **7** | Формулировка и анализ тем дискуссии. | 1 | Ведут самостоятельный поиск информации |  |  |
| **8** | Дискуссия «Возможен ли свободный выбор?» | 1 | Метод проектов |  |  |
| **9** | Поиск и анализ информации. Источники информации | 1 | Беседа |  |  |
| **10** | Поиск и анализ информации. Источники информации | 1 | Практическая работа |  |  |
| **11** | Дискуссия «Виртуальный мир – вторая реальность?» | 1 | Метод критического мышления |  |  |
| **12** | Деловой этикет при проведении дискуссий | 1 | Знакомятся с профессионализмами, узнают о значении некоторых слов, используют их в речи |  |  |
| **13** | Деловой этикет при проведении дискуссий | 1 | Знакомятся с крылатыми словами и выражениями, узнают о значении некоторых слов и выражений, используют их в речи |  |  |
| **14** | Культура речи. Выразительные средства речи.  | 1 | Читают текст, определяя изменения в словах, усваивают правила изменения слов. Анализируют слова и распределяют их в группы по способу изменения |  |  |
| **15** | Культура речи. Выразительные средства речи. | 1 | Используют в речи «вежливые» слова, закрепляют их использование в речи |  |  |
| **16** | Структура и логика речи | 1 | Овладевают базовыми понятиями лексикологии. Понимают роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций |  |  |
| **17** | Деление на речевые такты. Паузы. Ударения. | 1 | Знакомятся с общеупотребительными словами, создают оригинальные тексты с использованием предложенных слов |  |  |
| **18** | Дикция. Методика работы над чистотой звучания | 1 | Беседа |  |  |
| **19** | Дикция. Методика работы над чистотой звучания | 1 | Практическая работа |  |  |
| **20** | Личностные качества оратора | 1 | Практическая работа |  |  |
| **21** | Личностные качества оратора | 1 | Ролевые технологии |  |  |
| **22** | Общение и контакт с аудиторией. Невербальное воздействие на аудиторию | 1 | Метод проектов |  |  |
| **23** | Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций | 1 | Метод дебатов |  |  |
| **24** | Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций | 1 | Метод критического мышления |  |  |
| **25** | Дискуссия «Школьная форма» | 1 | Ролевые технологии |  |  |
| **26** | Дискуссия «Бесплатное образование» | 1 | Метод проектов |  |  |
| **27** | Дискуссия «Спорт обязателен?» | 1 | Метод критического мышления |  |  |
| **28** | Дискуссия «Нужна ли обществу реклама?» | 1 | Ролевые технологии |  |  |
| **29** | Дискуссия «Патриотизм устарел» | 1 | Метод дебатов |  |  |
| **30** | Дискуссия «Смертная казнь» | 1 | Метод критического мышления |  |  |
| **31** | Дискуссия «ЕГЭ» | 1 | Ролевые технологии |  |  |
| **32** | Дискуссия «Готовит ли школа к жизни» | 1 | Практическая работа |  |  |
| **33** | Дискуссия «Полезен ли Интернет» | 1 | Метод проектов |  |  |
| **34** | Дискуссия «Общая воинская обязанность» | 1 | Метод дебатов |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ:**

1. Отдельная школа для мальчиков и девочек
2. Реклама создает искусственные потребности
3. Школьная форма
4. Животные не должны использоваться для развлечений
5. Сотовые телефоны в школах
6. Должна ли быть безработица
7. Способна ли тюрьма исправить
8. Нужна ли обществу реклама
9. Непобедима ли коррупция
10. Готовит ли школа к жизни
11. Можем ли мы заменить учителя компьютерами
12. Исследование космоса действительно важно
13. Полезен ли Интернет
14. Патриотизм устарел
15. Где образование лучше
16. Должна ли быть цензура
17. Бесплатная медицина
18. Общая воинская обязанность
19. Наказания в школе
20. Мы живем лучше, чем наши дедушки и бабушки
21. История ничему нас не учит
22. ЕГЭ
23. Только элита может управлять государством
24. Русский язык умрет
25. Спорт обязателен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Дебаты/пособие для учащихся и педагогов/. М.: Наука, 2017
2. Пашкевич С. Дебатный Клуб старшеклассников/пособие для начинающего тренера/. Екатеринбург, Дом Учителя, 2018.
3. Маленкова Л. Культура общения или искусство диалога. Программа воспитания школьников. М.: “Ноосфера”, 1916.
4. Поляков С. Тренинг общения. Групповые дискуссии. Выпуск 2. Ульяновск, 1916.