**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация**

**«Гимназия имени Петра Первого»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учителя математики

высшей квалификационной категории

Каляминой Ирины Сергеевны

**по внеурочной деятельности**

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»**

для обучающихся 8 класса

**2022 – 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства Просвещения Российской Федерации;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Устав ОАНО «Гимназия имени Петра Первого».
* Учебный план ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего полного образования на основе Примерной программы основного общего образования по основам духовно-нравственной культуры народов России и в соответствии с авторской программой учебника «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; : под общей редакцией Смирнова А.Т , Рос. академ. наук. Рос. Академ. Образования. М: Просвещение, 2018 год.

Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОБЖ**

**Цели:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

·- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

**МЕСТО КУРСА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 8 классе составит 34 часа.

1 триместр – 11 часов

2 триместр – 11 часов

3 триместр – 12 часов

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ**

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

**1. Пожарная безопасность**

Пожары и жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причи­ны возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасно­сти в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безо­пасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация до­рожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила бе­зопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**3. Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудован­ных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предель­но допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприят­ной экологической обстановкой.

**Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**

**5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их по­следствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характе­ра. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по пра­вилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Аварии на ж/д транспорте.

6. **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Организация зашиты населения от чрезвычайных ситуа­ций техногенного характера. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях тех­ногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни**

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**7. Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индиви­дуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Ре продуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные состав­ляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необхо­димое условие сохранения и укрепления здоровья человека и обще­ства и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. *Первая медицинская помощь при массовых поражениях.* Средства оказания первой медицинской по­мощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицин­ской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля,**  **раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | 23 |
| **Р-I** | *Основы комплексной безопасности* | 16 |
| Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 |
| Тема 3 | Безопасность на водоемах | 3 |
| Тема 4 | Экология и безопасность | 2 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их последствия | 5 |
| **Р-II** | *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* | 7 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и защита населения | 4 |
| Тема 6 | Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| **М- П** | **Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни** | 11 |
| **Р- III** | *Основы здорового образа жизни* | 7 |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 |
| **P- IV** | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | 4 |
| Тема 8 | Первая медицинская помощь при неотлож­ных состояниях | 4 |
| **Всего часов** | | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-****ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Кол-во часов** | **Наименование разделов и тем** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. (23 часа)** | | |  |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (16 часов)** | | |  |  |
| **Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)** | | | | |
| 1 | 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. |  |  |
| 2 | 1 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. |  |  |
| 3 | 1 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. |  |  |
| **Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)** | | | | |
| 4 | 1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. |  |  |
| 5 | 1 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. |  |  |
| 6 | 1 | Велосипедист – водитель транспортного средства. |  |  |
| **Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)** | | | | |
| 7 | 1 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. |  |  |
| 8 | 1 | Безопасный отдых на водоемах. |  |  |
| 9 | 1 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. |  |  |
| **Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)** | | | | |
| 10 | 1 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. |  |  |
| 11 | 1 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. |  |  |
| **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5 часов)** | | | | |
| 12 | 1 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  |  |
| 13 | 1 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. |  |  |
| 14 | 1 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. |  |  |
| 15 | 1 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. |  |  |
| 16 | 1 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |  |  |
| **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7 часов)** | | | | |
| **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения. (4часа)** | | | | |
| 17 | 1 | Обеспечение радиационной безопасности населения. |  |  |
| 18 | 1 | Обеспечение химической защиты населения. |  |  |
| 19 | 1 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. |  |  |
| 20 | 1 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. |  |  |
| **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)** | | | | |
| 21 | 1 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. |  |  |
| 22 | 1 | Эвакуация населения. |  |  |
| 23 | 1 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  |  |
| **Модуль II: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11 часов)** | | | | |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (7 часов)** | | |  |  |
| **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие. (7 часов)** | | |  |  |
| 24 | 1 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. |  |  |
| 25 | 1 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. |  |  |
| 26 | 1 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. |  |  |
| 27 | 1 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |  |  |
| 28 | 1 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. |  |  |
| 29 | 1 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. |  |  |
| 30 | 1 | Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. |  |  |
| **Раздел 4: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (4 часа)** | | | | |
| **Тема 8: Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. (4 часа)** | | | | |
| 31 | 1 | Первая помощь пострадавшим и ее значение. |  |  |
| 32 | 1 | Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами. |  |  |
| 33 | 1 | Первая помощь при травмах. |  |  |
| 34 | 1 | Итоговое занятие. |  |  |
| **Всего часов: 34** | | | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1.Учебник ОБЖ: 8-й класс: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников//М., «Просвещение», 2019

2.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова// -М: Просвещение, 2019

Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

* **http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=108&pg=1** – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
* [**http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65**](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) **–** Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
* [**http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm**](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) **-** Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
* [**http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/**](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) **-** Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
* [**http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2**](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) **–** Материалы журнала «Основы безопасности жизни»