**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация**

**«Гимназия имени Петра Первого»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учителя первой квалификационной категории

Герштанской Анны Александровны

**по учебному предмету**

 «**Основы духовно-нравственной культуре**

**народов России»**

**(ОДНКНР)**

**в 9 классе**

 **2022 – 2023учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по **ОДНКНР** для 9 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства Просвещения Российской Федерации;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81 О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
* Учебный план ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» на 2022-2023 учебный год.

.

 Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по основам духовно-нравственной культуры народов России и в соответствии с авторской программой учебника Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для 6 классов / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы основной общего образования (ФГОС).

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОДНКНР»**

**Цель изучения предмета**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

**Задачи курса**: для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

* организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;
* школьники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;
* отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);
* последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Контроль освоения содержания программы по ОДНКНР в 9 классе осуществляется традиционными формами, позволяющими осуществлять контроль на всех этапах изучения материала – фронтальный, групповой, индивидуальный, комбинированный (индивидуальная проверка, самостоятельная работа).

Программой предусмотрен тематический контроль. Изучение каждой темы завершается письменной контрольной работой (5 работ.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 9 классе выделяется 1 час в неделю, всего **34 часа** за учебный год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предметные результаты** изучения предмета:

* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
* как основы культурной истории многонационального народа России;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
* осознание ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты** изучения предмета:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные результаты** изучения предмета:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**9 КЛАСС**

**Введение (1 час)**

**Тема 1.** **История религий народов России(2 часа)**

Познакомятся с религиями в советский и постсоветский периоды истории России.

**Тема 2. Православие в СССР и современной России (7 часов)**

История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство. Православие в СССР. Православие в современной России.

**Тема 3. Ислам в СССР и современной России (7 часов)**

История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство.

Ислам в СССР. Ислам в современной России.

**Тема 4. Иудаизм в СССР и современной России (7часов)**

История возникновения иудаизма. Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Патриархи. «Дарование Торы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной. Образование Израильского царства и история эпохи Первого храма. Вавилонское пленение. Эпоха Второго храма. Падение Иудейского царства.

Основные понятия и термины: иудаизм, патриархи, диаспора, десять казней египетских, Ковчег Завета, скиния, скрижали, фарисеи, Первый и Второй храмы.
Общая характеристика иудаизма. Десять заповедей Моисея. Избранничество еврейского народа. Религиозная организация. Направления иудаизма. Синагога ‒ центр еврейской общины. Раввин – религиозный руководитель общины. Культ в иудаизме.Основные понятия и термины:заповеди, ортодоксальное направление иудаизма, синагога, еврейская община, раввин.

Духовные основы иудаизм.  Основы вероученияВведение в иудейскую духовную традицию. Вера в единого Бога. Десять Синайских Заповедей. Ответственное принятие 613 заповедей. Заповеди и Завет в жизни иудея.

Семейное воспитание.Семья − центр религиозных традиций и обрядов. Институт брака и семьи одна из высших ценностей. Родители и дети. Еврейское образование. Воспитательная роль синагоги.

Основные понятия и термины:патриархальная семья, Галаха.
Быт, обычаи, традиции. Кашрут – правила, регулирующие питание. Обряды жизненного цикла. Берит. Свадьба – хатуна. Погребальный обряд. Игры.

Основные понятия и термины:«масорет Исраэль», недельная глава.

Праздники. Праздник субботы – шабат. Годовой цикл праздников. Рош-ашана – Новый год. Йом-кипур – Судный день, «день искупления». Паломнические праздники – Песах, Шавуот, Сукот. Песах – праздник весны и свободы. Шавуот – праздник, посвященный дарованию Торы. Сукот – праздник, связанный с исходом из Египта. Ханука и Пурим.

Основные понятия и термины:шабат, дни покаяния, Рош-ашана, Йом-кипур, Песах, Шавуот, Сукот Искусство.Архитектура − Эрец-Исраэль древнего и античного периода, архитектура в диаспоре, Израиля. Вклад евреев в мировую архитектуру. Музыка в библейскую и послебиблейскую эпоху. Зарождение и развитие синагогальной музыки (1 тыс. н. э.). Еврейская музыка средневековья и Ренессанса, в новое время.Еврейские образы и еврейский мелос в мировой музыке. Театр. Вклад евреев в мировой театр. Своеобразие еврейского фольклора и его отражение в памятниках письменности. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество). Народные поверья и обрядово-бытовой фольклор. Визуальный фольклор. Музыкальный и хореографический фольклор. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи

Основные понятия и термины: еврейская фольклористика, хореография, архитектура. Театр. Иудаизм в России. Появление иудаизма в России. Появление еврейских общин на Руси. Иудаизм в Польше и на Украине. **В**озникновение и общины в советский период (1918-1985 гг.). Возникновение государства Израиль. Иудаизм в современной России. Основные понятия и термины:еврейские общины, хасидизм, Федерация еврейских общин России. Основные понятия и термины: Еврейская национально-культурная автономия Иркутской области, «Черта», диаспора.

Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России.

**Тема 5. Буддизм в СССР и современной России (6 часов)**

История возникновения буддизма. Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма. Распространение буддизма в Индии, в странах Юго-Восточной и Центральной Азии. Особенности буддизма в Китае и Японии. Буддизм в Тибете и на территории Монголии. особенности буддизма – Гэлуг, дзен-буддизм, лама, сатори, чань-буддизм.

Общая характеристика буддизма. Буддийский культ и обряды. Буддийские монастыри. Буддийское духовенство и монашество.

Основные понятия и термины: монашество, духовенство, монастырь, община, культовые обряды. Буддизм в России. Буддизм на территории России. Проникновение тибетского буддизма в Россию из Тибета и Монголии в XVII столетии. Становление независимых центров буддизма в России. Политика императрицы Елизаветы Петровны и официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области в XVII-XVIII веках. Буддизм в современной России.

Основные понятия и термины:тибетский и монгольский буддизм.
Духовные основы буддизмаОсновы вероучения «Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Основные направления буддизма – хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма.

Основные понятия и термины:Будда, дхарма, сангха. Восьмеричный путь спасения, хинаяна, тхеравада, махаяна, ботхисаттва, архат, буддийский тантризм, бодхи. Карма. Ламаизм. Священные книги. Типитака – три корзины. Сутра-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака. Основные понятия и термины: канонические тексты, проповеди, свод дисциплинарных предписаний для членов сангхи, теоретическое и философское толкование буддизма*.*Семейное воспитание. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Человек в буддийской картине мира. Основные понятия и термины:Ахимса. Сансара. Карма. Нирвана. Шуньята. Дхарма. Сангха. Триратна. Быт, обычаи, традиции. Буддийский культ и обряды. Обряды жизненного цикла – свадьба, обряд благословения будущей матери, обряд наречения именем. Похоронные обряды.Основные понятия и термины:система культовой практики. Праздники. Буддийские праздники и лунный календарь. Новый год. Тройной праздник. День омовения Будды. День поминовения усопших. Уход Будды на небеса. Спуск Будды на землю. Приход на землю Мантрейи. Основные понятия и термины: сор, священная гора Меру, Сагаалган.
Искусство. Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций. Архитектура – монастыри, храмы-сумэ, субурганы. Скульптура. Живопись. Буддизм в СССР. Буддизм в современной России.

**Тема 6. Проблемы духовной жизни современной России (2 часа)**

Работа над проектом.

**Тема 7. Проблемы духовно-нравственной культуры народов России (2 часа)**

Работа над проектом.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема**  | **Количество часов** |
|  | **Введение**  | 1 |
| 1 | История религий народов России | 2 |
| 2 | Православие в СССР и современной России | 7 |
| 3 | Ислам в СССР и современной России  | 7 |
| 4 | Иудаизм в СССР и современной России   | 7 |
| 5 | Буддизм в СССР и современной России  | 6 |
| 6 | Проблемы духовной жизни современной России  | 2 |
| 7 | Проблемы духовно-нравственной культуры народов России  | 2 |
|  | **Итого часов** | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **план** | **факт** |
| **Введение (1 час)** |
| 1. | 05.09 |  | Что изучают основы духовно-нравственной культуры народов России |
| **Тема 1. История религий народов России (2 часа)** |
| 2. | 12.09 |  | Религии народов России |
| 3. | 19.09 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «История религий народов России» |
| **Тема 2. Православие в СССР и современной России (7 часов)** |
| 4. | 26.09 |  | История возникновения. Общая характеристика.  |
| 5. | 03.10 |  | Духовные основы православия. Священные книги |
| 6. | 10.10 |  | Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. |
| 7. | 17.10 |  | Праздники. Искусство |
| 8. | 24.10 |  | Православие в СССР |
| 9. | 31.10 |  | Православие в современной России. |
| 10. | 07.11 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в СССР и современной России» |
| **Тема 3. Ислам в СССР и современной России (7 часов)** |
| 11. | 14.11 |  | История возникновения. Общая характеристика |
| 12. | 28.11 |  | Духовные основы ислама. Священные книги |
| 13. | 05.12 |  | Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции |
| 14. | 12.12 |  | Праздники. Искусство |
| 15. | 19.12 |  | Ислам в СССР |
| 16. | 26.12 |  | Ислам в современной России |
| 17. | 09.01 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в СССР и современной России» |
| **Тема 4. Иудаизм в СССР и современной России (7 часов)** |
| 18. | 16.01 |  | История возникновения. Общая характеристика |
| 19. | 23.01 |  | Духовные основы иудаизма. Священные книги. |
| 20. | 30.01 |  | Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. |
| 21. | 06.02 |  | Праздники. Искусство. |
| 22. | 13.02 |  | Иудаизм в СССР. |
| 23. | 20.02 |  | Иудаизм в современной России. |
| 24. | 27.02 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в СССР и современной России» |
| **Тема 5. Буддизм в СССР и современной России (6 часов)** |
| 25. | 05.03 |  | История возникновения. Общая характеристика |
| 26. | 12.03 |  | Духовные основы буддизма. Священные книги.Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции |
| 27. | 19.03 |  | Праздники. Искусство |
| 28. | 26.03 |  | Буддизм в СССР |
| 29. | 02.04 |  | Буддизм в современной России |
| 30. | 16.04 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы исламской культуры» |
| **Тема 6. Проблемы духовной жизни современной России (2 часа)** |
| 31. | 23.04 |  | Работа над проектом |
| 32. | 30.04 |  | Работа над проектом |
| **Тема 7.** **Проблемы духовно-нравственной культуры народов России (2 часа)** |
| 33. | 10.05 |  | Работа над проектом |
| 34. | 17.05 |  | Работа над проектом |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

*Программа комплексного* учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2015;

Программа. Поурочно-тематическое планирование. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 9 класс. Н.Ф. Виноградова. – Российский учебник, 2019

*Учебник:* Основы духовно-нравственной культуры народов России: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018.

*Рабочая тетрадь:* Основы духовно-нравственной культуры народов России: 9 класс: рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2018.

*Методическое пособие:* Основы духовно-нравственной культуры народов России: 9 класс: методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2018.

*Интернет-ресурсы:*

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
4. Сайт издательства Вентана-Граф -http://www.vgf.ru/
5. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» - http://orkce.apkpro.ru
6. Сайт Министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
7. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
8. Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru
9. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru
10. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - http://www.ndce.edu.ru
11. Школьный портал - http://www.portalschool.ru
12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - http://www.ict.edu.ru
13. Российский портал открытого образования - http://www.opennet.edu.ru

*Техническое обеспечение:*

1. Компьютер.

2. Мультимедийный проектор.

3. Экран, проектор.

4. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления иллюстраций.