**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация**

**«Гимназия имени Петра Первого»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учителя начальных классов

Добрышкиной Елены Николаевны

**по учебному предмету**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**модуль «Светская этика»**

для 4 класса

1 час в неделю

**2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана на основании

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 15785 от 22 декабря 2009 года;
* Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2011 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* авторской учебной программы «Основы светской этики» Шемшурина А. И. , М., «Просвещение», 2014;
* Положения о рабочей программе педагога ОАНО «Гимназии имени Петра Первого».

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Цель курса** - формирование у обучающися мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

• познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;

• развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

• обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

• развивать способности младших школьников к общению в политичной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия исторического,

национально-государственного, духовного единства российской жизни.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане гимназии на изучение курса в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 учебные недели). За год на изучение программного материала отводится 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение в курс (2 часа)** Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

**Этика общения (4 часа)** Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

**Этикет (4 часа)** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

**Этика человеческих отношений (4 часа)** В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

**Этика отношений в коллективе (4 часа)** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни

людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

**Простые нравственные истины (4 часа)** Жизнь священна. Человек рождѐн для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни

людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

**Душа обязана трудиться (4 часа)** Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального

выбора. Этика поступка.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)** Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

**Судьба и Родина едины (4 часа)** С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращѐнное к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и

Моральных норм. Человек, назначение человека. Подведение итогов. Презентация творческих работ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Всего часов** |
|  | **Первое полугодие**. Введение. | 1 ч |
| 1 | Этика общения | 4 ч |
| 2 | Этикет | 4 ч |
| 3 | Этика человеческих отношений | 4 ч |
| 4 | Этика отношений в коллективе | 3 ч |
| 5 | Итоговое занятие | 1 ч |
|  | **Второе полугодие.** Введение | 1 ч |
| 1 | Простые нравственные истины | 4 ч |
| 2 | Душа обязана трудиться | 4 ч |
| 3 | Посеешь поступок – пожнёшь характер | 4 ч |
| 4 | Судьба и Родина едины | 3 ч |
| 5 | Итоговое занятие. Итоговая контрольная работа. | 1 ч |
|  | **Итого** | **34 ч** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема раздела/урока** | **Примечания** |
| **по плану** | **по факту** |
| **Введение – 1 час** | | | |  |
| 1 | 6.09 |  | Этика – наука о нравственной жизни человека |  |
| **Этика общения - 4 часа** | | | |  |
| 2(1) | 13.09 |  | Добрым жить на белом свете веселей |  |
| 3(2) | 20.09 |  | Правила общения для всех |  |
| 4(3) | 27.09 |  | От добрых правил-добрые слова и поступки |  |
| 5(4) | 4.10 |  | Каждый интересен |  |
| **Этикет - 4 часа** | | | |  |
| 6(1) | 18.10 |  | Премудрости этикета |  |
| 7(2) | 25.10 |  | Красота этикета |  |
| 8(3) | 1.11 |  | Простые школьные и домашние правила этикета |  |
| 9(4) | 8.11 |  | Чистый ручеёк нашей речи |  |
| **Этика человеческих отношений - 4 часа** | | | |  |
| 10(1) | 15.11 |  | В развитии добрых чувств – творение души |  |
| 11(2) | 29.11 |  | Природа – волшебные двери к добру и доверию |  |
| 12(3) | 6.12 |  | Чувство Родины |  |
| 13(4) | 13.12 |  | Жизнь протекает среди людей |  |
| **Этика отношений в коллективе - 4 часа** | | | |  |
| 14(1) | 20.12 |  | Чтобы быть коллективом |  |
| 15(2) | 27.12 |  | Коллектив начинается с меня |  |
| 16(3) | 10.01 |  | Мой класс – мои друзья |  |
| 17(4) | 17.01 |  | Итоговое занятие |  |
| **Введение – 1 час** | | | |  |
| 18(1) | 24.01 |  | Ежели душевны вы и к этике не глухи… |  |
| **Простые нравственные истины - 4 часа** | | | |  |
| 19(1) | 31.01 |  | Жизнь священна |  |
| 20(2) | 7.02 |  | Человек рождён для добра |  |
| 21(3) | 14.02 |  | Милосердие – закон жизни |  |
| 22(4) | 21.02 |  | Жить во благо себе и другим |  |
| **Душа обязана трудиться - 4 часа** | | | |  |
| 23(1) | 28.02 |  | Следовать нравственной установке |  |
| 24(2) | 14.03 |  | Достойно жить среди людей |  |
| 25(3) | 21.03 |  | Уметь понять и простить |  |
| 26(4) | 28.03 |  | Простая этика поступков |  |
| **Посеешь поступок – пожнёшь характер - 4 часа** | | | |  |
| 27(1) |  |  | Общение и источники преодоления обид |  |
| 28(2) |  |  | Ростки нравственного опыта поведения |  |
| 29(3) |  |  | Доброте сопутствует терпение |  |
| 30(4) |  |  | Действия с приставкой «со-» |  |
| **Судьба и Родина едины - 4 часа** | | | |  |
| 31(1) |  |  | С чего начинается Родина |  |
| 32(2) |  |  | В тебе рождается патриот и гражданин |  |
| 33(3) |  |  | **Итоговая контрольная работа** |  |
| 34(4) |  |  | Человек - чело века. Слово, обращённое к тебе |  |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Количество** |
| Итоговая контрольная работа | 1 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Литература для обучающихся**

* + - 1. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М.: «Просвещение», 2019г.
      2. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Рабочая тетрадь 4 класс. М.: «Просвещение», 2022 г.

**Литература для учителя**

1. Авторская программа А.И. Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.», утверждѐнной МО РФ.

2. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М.: «Просвещение», 2019г.

3. Мацыяка Е. В. Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы светской этики», «Просвещение», 2019г.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

* РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/>
* Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/>
* Учи.ру <https://uchi.ru/>