**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация**

**«Гимназия имени Петра Первого»**

|  |  |
| --- | --- |
| **титульный лист к рабочим программам** |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учителя начальных классов

Добрышкиной Елены Николаевны

**по учебному предмету «Технология»**

**для 4 класса**

1 час в неделю

**2022 - 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с

* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 15785 от 22 декабря 2009 года;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* авторской программы, разработанной Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой;
* Положением о рабочей программе педагога ОАНО «Гимназии имени Петра Первого».

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Цель изучения курса «Технология»**— развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта

практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о

профессиональной деятельности человека.

**Задачи обучения:**

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане гимназии на изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 учебные недели). За год на изучение программного материала отводится 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. «Информационный центр**» **(4 часа)**

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

**Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу Проект «Дружный класс»).

**Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 часа)**

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама»).

**Раздел 4. «Студия Декор интерьера» (5 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

**Раздел 5. «Новогодняя студия**» **(3 часа)**

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

**Раздел 6. Студия «Мода» (7 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия «Мода»).

**Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 часа)**

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

**Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 часов)**

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки»)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **1** | Информационный центр | 4 |
| **2** | Проект «Дружный класс» | 3 |
| **3** | Студия «Реклама» | 4 |
| **4** | Студия «Декор интерьера» | 5 |
| **5** | Новогодняя студия | 3 |
| **6** | Студия «Мода» | 7 |
| **7** | Студия «Подарки» | 3 |
| **8** | Студия «Игрушки» | 5 |
|  | **Итого часов** | **34** |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата проведения** | | **Тематическое планирование** | Примечание |
| **по плану** | **по факту** |
| 1 | 02.09 |  | Вспомним и обсудим! |  |
| 2-3 | 09.09  16.09 |  | Информация. Интернет. |  |
| 4 | 23.09 |  | Создание презентаций. Программа Power Point. |  |
| 5 | 30.09 |  | Презентация класса (проект). |  |
| 6 | 07.10 |  | Эмблема класса. |  |
| 7 | 21.10 |  | Папка «Мои достиже­ния». |  |
| 8 | 28.10 |  | Реклама и маркетинг. |  |
| 9 | 11.11 |  | Упаковка для мелочей. |  |
| 10 | 18.11 |  | Коробочка для подарка. |  |
| 11 | 02.12 |  | Упаковка для сюрпри­за. |  |
|  |  |  |
| 12 | 09.12 |  | Интерьеры разных вре­мён. |  |
| 13 | 16.12 |  | Плетёные салфетки. |  |
| 14 | 23.12 |  | Цветы из креповой бумаги. |  |
| 15 | 13.01 |  | Сувениры на проволоч­ных кольцах. |  |
| 16 | 20.01 |  | Изделия из полимеров. |  |
|  |  |  |
| 17 | 27.01 |  | Новогодние традиции. |  |
| 18 | 03.02 |  | Игрушки из зубочисток. |  |
| 19 | 10.02 |  | Игрушки из трубочек для коктейля. |  |
|  |  |  |
| 20 | 17.02 |  | История одежды и тек­стильных материалов. |  |
| 21 | 24.02 |  | Исторический костюм. |  |
| 22 | 3.03 |  | Одежда народов России. |  |
| 23 | 17.03 |  | Синтетические ткани. |  |
| 24 | 24.03 |  | Объёмные рамки. |  |
| 25 | 31.03 |  | Аксессуары одежды. |  |
| 26 |  |  | Вышивка лентами. |  |
| 27 |  |  | Плетёная открытка. |  |
| 28 |  |  | День защитника Отече­ства. |  |
| 29 |  |  | Весенние цветы. |  |
| 30 |  |  | История игрушек. Иг­рушка-попрыгушка. |  |
| 31 |  |  | Качающиеся игрушки. |  |
| 32 |  |  | Подвижная игрушка «Щелкунчик». |  |
| 33 |  |  | Игрушка с рычажным механизмом. |  |
| 34 |  |  | Подготовка портфолио. |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

***"5" («отлично»)***- ставится, если обучаемым:

* тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
* правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
* изделие изготовлено с учетом установленных требований;
* полностью соблюдались правила техники безопасности.

***"4" («хорошо»)***- ставится, если обучаемым:

* допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
* в основном правильно выполняются приемы труда;
* работа выполнялась самостоятельно;
* норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
* изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
* полностью соблюдались правила техники безопасности.

***"3"(«удовлетворительно»)***- ставится, если:

* имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
* отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
* самостоятельность в работе была низкой;
* норма времени недовыполнена на 15-20 %;
* изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
* не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 класс. Методическое пособие с поурочными

разработками. ФГОС

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Литература для обучающихся**

* Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение 2021г.
* Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: Просвещение 2021г.

**Литература для учителя**

* Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС—3-е изд. — М.: Просвещение, 2021г.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

* РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/>
* Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/>
* Учи.ру <https://uchi.ru/>