|  |  |
| --- | --- |
|  **Общеобразовательная автономная некоммерческая организация****«Гимназия имени Петра Первого»** |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учителя ИЗО и технологии

Новицкой Анны Олеговны

**по учебному предмету «Технология»**

**в 5 классе**

Модифицированная рабочая программа учебного

предмета

«Технология с элементами робототехники»

5-8 классы (неделимые) базовый

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта o6щero образования.

Учителя: Гриднева И.П.. Горячева Ю.А. Рыжкова Е.В.

**2022 - 2023 учебный год**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Программа включает общую характеристику курса «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих учебников:

1. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана- Граф, 2013, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04383-6
2. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана- Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04682-0
3. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана- Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-05004-9
4. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014, - 176 с.: ил. ISBN 978-5-360-04658-5
5. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 112 с.: ISBN 978-5-360-04691-2
6. Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред.В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2018 г.

Основными **целями** изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных

инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

## Задачи обучения:

приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

овладение способами деятельностей:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты

и т. д.;

освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической,

социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

## Общая характеристика курса «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* технологическая культура производства;
* распространенные технологии современного производства;
* культура, эргономика и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики;
* знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
* методы технической, творческой, проектной деятельности;
* основы робототехники

В процессе обучения технологии учащиеся:

### ознакомятся:

* с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
* с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
* с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
* с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
* с производительностью труда; реализацией продукции;
* с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
* с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
* с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности

труда;

культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

### овладеют:

* навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения

параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

* + основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
	+ умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
	+ умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
	+ навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
	+ навыками организации рабочего места.

## Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план составляет 238 часов. В том числе: в 5-7 классах из расчета 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе); в 8 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получат возможность

*ознакомиться:*

с основными технологическими понятиями и характеристиками; технологическими свойствами и назначением материалов;

назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека;

профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

*выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:*

рационально организовывать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий, выполнения работ или получения продукта;

выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

осуществлять визуально, а также допустимыми измерительными средствами и приборами контроль качества изготовляемого продукта или изделия;

находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:*

понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;

развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

## Результаты освоения курса «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

* + - проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
		- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
		- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
		- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
		- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
		- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
		- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
		- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
		- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса

«Технология» являются:

* + - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
		- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

* + - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
		- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
		- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
		- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
		- согласование и координация совместной познавательно - трудовой деятельности с другими ее участниками;
		- объективное оценивание вклада своей познавательно - трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
		- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
		- соблюдение норм и правил безопасности познавательно - трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы

«Технология» являются:

В познавательной сфере:

 рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

* + - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
		- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
		- распознание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
		- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
		- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

* + - планирование технологического процесса и процесса труда;
		- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
		- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
		- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
		- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
		- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
		- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
		- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

* + - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
		- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
		- осознание ответственности за качество результатов труда;
		- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
		- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
		- В эстетической сфере:
		- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
		- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
		- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
		- В коммуникативной сфере:
		- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

* + - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
		- В физиолого-психологической сфере:
		- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
		- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
		- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Формируемые универсальные учебные действия.**

## Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

*Ученик научится:*

планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

*Выпускник получит возможность научиться:*

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;

читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

## Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

*Выпускник научится:*

изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий; определять и исправлять дефекты швейных изделий;

выполнять художественную отделку швейных изделий; изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

## Раздел «Кулинария»

*Выпускник научится:*

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно- гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

## Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

*Выпускник научится:*

планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

планировать профессиональную карьеру;

рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

**Контроль** за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

* тестирование
* практическая работа

## Учебно-методический комплекс:

1. Программа общеобразовательных учреждений «Технология» – М.: Просвещение, 2015г. Автор-составитель: В.Д. Симоненко.
2. Технология. 5-8 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. Авторы-составители: Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2018г.
3. Технология. 8 класс: учебник для учащихся ОУ / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. ]; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018г.
4. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт. – сост. Н.А. Пономарёва. – Волгоград, учитель, 2015г.
5. Технология. 5-11 классы. Обслуживающий и технический труд: задания для подготовки к олимпиадам / авт. – сост. Н.А. Пономарёва. – Волгоград, учитель, 2018г.

 **Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов |
| Раздел 1. Технология творческой и опытнической деятельности | 2ч |
| Раздел 2. Кулинарные работы | 14ч |
| Раздел 3. Технология конструкционных материалов | 16ч |
| Раздел 4. Элементы материаловедения | 2ч |
| Раздел 5. Уход за одеждой, ремонт одежды | 6ч |
| Раздел 6. Основы робототехники | 8ч |
| Раздел 7. Художественные ремесла | 4ч |
| Раздел 8. Технология обработки различных материалов | 6ч |
| Раздел 9. Проектная деятельность | 10ч |
| Итого  |  68 часов |

 **6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов |
| Раздел 1. Технология творческой и опытнической деятельности | 2 |
| Раздел 2. Кулинария | 14 |
| Раздел 3. Технология конструкционных материалов | 16 |
| Раздел 4. Конструирование и моделирование одежды. | 8 |
| Раздел 5. Технология домашнего хозяйства. | 8 |
| Раздел 6. Основы робототехники | 8 |
| Раздел 7. Влажно-тепловые работы. | 2 |
| Раздел 8. Проектная деятельность | 10 |
| Итого | 68 часов |

 **7класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов |
| Раздел 1. Технология творческой и опытнической деятельности | 2 |
| Раздел 2. Кулинария | 14 |
| Раздел 3. Технология конструкционных материалов | 16 |
| Раздел 4. Интерьер жилого дома | 14 |
| Раздел 5.Ремонт жилого помещения | 2 |
| Раздел 5. Основы робототехники | 8 |
| Раздел 10.Проектная деятельность | 12 |
| Итого | 68 часов |

**8класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов |
| Введение. |  |
| Раздел 1. Семейная экономика | 7 |
| Раздел 2. Современное производство и самостоятельноесамоопределение | 5 |
| Раздел 3. Технология ведения дома | 6 |
| Раздел 4. Творческие проектные работы. | 16 |
| Итого | 34 часа |

#  **Календарно-тематическое планирование**

|  |
| --- |
| **5 класс** |
| №урока |  Тема урока |
| **Технология творческой и опытнической деятельности 2ч** |
| **Кулинария 14 часов** |
| 3-4 | Вводное занятие. Т.Б. Физиология питания*.* Санитария и гигиена на кухне. Т.Б. |
| 5-6 | Бутерброды и горячие напитки. Т.Б. |
| 7-8 | Блюда из макаронных изделий. Техника безопасности |
| 9-10 | Приготовление блюд из сырых овощей. Техника безопасности. |
| 11-12 | Приготовление блюд из варёных овощей. Тепловая обработка овощей . Т.Б. |
| 13-14 | Блюда из яиц. Т.Б. |
| 15-16 | Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Т.Б. |
| **Технология конструкционных материалов 16ч** |
| 17-18 | Предмет «Черчение». Цели и задачи. Инструменты и принадлежности. |
| 19-20 | Рациональные приемы работы чертежными инструментами. |
| 21-22 | Линии чертежа. |
| 23-24 | Линии чертежа. |
| 25-26 | Шрифты чертежные. Цифры и знаки |
| 27-28 | Шрифты чертежные. Цифры и знаки |
| 29-30 | ***Графическая работа № 1. Линии чертежа*** |
| 31-32 | Масштабы. |
| **Элементы материаловедения 2ч** |
| 33-34 | Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительногопроисхождения. Получение ткани. Т.Б. |
| **Уход за одеждой, ремонт одежды 6ч** |
| 35-36 | Организация рабочего места для выполнения ручных работ и ВТО, инструменты и приспособления. ТБ при выполнении ручных и утюжильных работ. Т.Б. |
| 37-38 | Ручные работы. Технология выполнения ручных стежков и строчек, технологиявыполнения ВТО работ. Т.Б. |
| 39-40 | Ручные работы. Технология выполнения ручных стежков и строчек, технологиявыполнения ВТО работ. Т.Б. |
| **Основы робототехники 8ч** |
| 41-42 | Введение в курс «Образовательная робототехника». Конструкторы LEGOMindstorms EV3, ресурсный набор. |
| 43-44 | Технология подключения к EV3 |
| 45-46 | Датчики |
| 47-48 | Программное обеспечениеLEGO® MINDSTORMS® Education EV3 |
| **Художественные ремесла 4ч** |
| 49-50 | Декоративно- прикладное искусство. Т.Б. |
| 51-52 | Декоративно-прикладное искусство |
| **Технология обработки различных материалов 6ч** |
| 53-54 | Инструменты, материалы, оборудование, организация рабочего места, подготовкаматериалов к работе. Шаблоны Т.Б. |
| 55-56 | Бумага, ткань, дерево,проволока. Т.Б. |
| 57-58 | Технология соединения деталей между собой. Т.Б. |
| **Проектная деятельность 10ч** |
| 59-68 | Работа над проектами. Защита проектов |

|  |
| --- |
|  **6 класс** |
| № урока | Тема |
| **Технология творческой и опытнической деятельности 2ч** |
| **Кулинария 14часов** |
| 3-4 | Содержание и задачи курса «Технология» Правила внутреннего распорядка,техники безопасности. Т.Б. |
| 5-6 | Вводное занятие. Техника безопасности при работе с пищевыми продуктами. Видыкруп, их питательная ценность. Т.Б. |
| 7-8 | Кулинарная обработка круп. Определение доброкачественности круп. Сервировкастола к завтраку. Т.Б. |
| 9-10 | Молоко и молочные продукты, их питательная ценность. Технологияприготовления блюд из творога. Т.Б. |
| 11-12 | Сладкие блюда и их классификация. Технология приготовления. Оформлениеготовых блюд. Блюда из жидкого теста Т.Б. |
| 13-14 | Блюда из бисквитного и слоеного теста Технология приготовления. Оформлениеготовых блюд. Т.Б. |
| 15-16 | Составление меню завтрака. Сервировка стола. Оформление готовых блюд. Т.Б. |
| **Технология конструкционных материалов 16ч** |
| 17-18 | Предмет «Черчение». Цели и задачи. Инструменты и принадлежности. |
| 19-20 | Рациональные приемы работы чертежными инструментами. |
| 21-22 | Линии чертежа. |
| 23-24 | Шрифты чертежные. Цифры и знаки |
| 25-26 | Шрифты чертежные. Цифры и знаки |
| 27-28 | ***Графическая работа № 1. Линии чертежа.*** |
| 29-30 | Геометрические построения Деление окружностей на равные части. |
| 31-32 | Построение плоских фигур |
| **Конструирование и моделирование одежды 8ч** |
| 33-34 | Виды эскизов. Т.Б. |
| 35-36 | Составление эскиза. Женский, мужской, детский костюмы |
| 37-38 | Изготовление шаблонов |
| 39-40 | Работа с бумагой и тканью |
| **Технология домашнего хозяйства 8ч** |
| 41-42 | Технологии ухода за жилыми помещениями. Т.Б. |
| 43-44 | Экология и эстетика жилища |
| 45-46 | Цветовые решения в интерьере |
| 47-48 | Освещение. Элементы электротехники. Энергосбережение. |
| **Основы робототехники 8 ч** |
| 49-50 | Введение в курс «Образовательная робототехника». Конструкторы LEGOMindstorms EV3, ресурсный набор. |
| 51-52 | Технология подключения к EV3 |
| 53-54 | Датчики |
| 55-56 | Программное обеспечениеLEGO® MINDSTORMS® Education EV3 |
| **Влажно-тепловые работы** 2ч |
| 57-58 | Влажно-тепловые работы. Т.Б. |
| **Проектная деятельность 10ч** |
| 59-68 | Выполнение проектных работ. Защита проектов |

|  |
| --- |
| **7 класс** |
| № урока | Тема |
| **Технология творческой и опытнической деятельности 2ч** |
| **Кулинария 14 часов** |
| 3 | Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ. |
| 4 | Физиология питания. Правила ТБ при кулинарных работах |
| 5-6 | Виды холодных закусок и блюд из овощей. Салаты из овощей. Т.Б. Санитарно-гигиенические требования при приготовление блюд. |
| 7-8 | Технология приготовления первых блюд. Т.Б. |
| 9-10 | Мясо и мясные продукты. Пр.р. «Блюдо из рубленого мяса» Т.Б. |
| 11-12 | Рыба и морепродукты. Обработка рыбы. Т.Б. |
| 13-14 | Десерт. Т.Б. |
| 15-16 | Сервировка стола к обеду. Элементы этикета. Т.Б. |
| **Технология конструкционных материалов 16ч** |
| 17-18 | Предмет «Черчение». Цели и задачи. Инструменты и принадлежности. |
| 19-20 | Рациональные приемы работы чертежными инструментами. Линии чертежа. |
| 21-22 | Шрифты чертежные. Цифры и знаки |
| 23-24 | ***Графическая работа № 1. Линии чертежа*** |
| 25-26 | Геометрические построения Деление окружностей на равные части. |
| 27-28 | Построение плоских фигур |
| 29-30 | Построение геометрических тел. |
| 31-32 | Построение разверток геометрических тел. |
| **Интерьер жилого дома 14ч** |
| 33-34 | Эстетика и экология жилища |
| 35-36 | Стиль в дизайне интерьера |
| 37-38 | Построение разверток геометрических тел для изготовления элементов мебели |
| 39-40 | Изготовление элементов мебели в объеме |
| 41-42 | Соединение деталей |
| 43-44 | Обивка мебели. Декор. |
| 45-46 | Выстраивание и представление интерьера |
| **Ремонт жилого помещения 2ч** |
| 47-48 | Черновые и отделочные материалы, расчет. |
| **Основы робототехники 8ч** |
| 35-40 | Введение в курс «Образовательная робототехника». Конструкторы LEGOMindstorms EV3, ресурсный набор. |
| 41-42 | Технология подключения к EV3 |
| 43-52 | Датчики |
| 53-54 | Программное обеспечениеLEGO® MINDSTORMS® Education EV3 |
| **Проектная деятельность 12ч** |
| 55-68 | Выполнение проектных работ по выбору учащихся. Защита проектов |

|  |
| --- |
|  **8 класс** |
| **Семейная экономика**. 7 часов |
| 1 | Источник повышения благосостояния семьи. Виды предпринимательскойдеятельности. Т.Б. |
| 2 | Способы выявления потребности семьи. |
| 3 | Технология построения семейного бюджета. |
| 4 | Технология построения семейного бюджета |
| 5 | Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителя |
| 6 | Технология ведения бизнеса |
| 7 | Технология ведения бизнеса. |
| **Современное производство и самостоятельное самоопределение 5 часов** |
| 8 | Профессиональное образование. Т.Б. |
| 9 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Т.Б. |
| 10 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Т.Б. |
| 11 | Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения.Т.Б. |
| 12 | Мотивы выбора профессии. Т.Б. |
| **Технология конструкционных материалов 8ч** |
|  |  |
| 13 | Предмет «Черчение». Цели и задачи. Инструменты и принадлежности. |
| 14 | Рациональные приемы работы чертежными инструментами. Линии чертежа. |
| 15 | Шрифты чертежные. Цифры и знаки |
| 16 | ***Графическая работа № 1. Линии чертежа*** |
| 17 | Геометрические построения Деление окружностей на равные части. |
| 18 | Построение плоских фигур |
| 19 | Построение геометрических тел. |
| 20 | Построение разверток геометрических тел. |
| **Творческие проектные работы 14ч** |
| 21-22 | Проектная деятельность. Выбор и обоснование. Т.Б. |
| 23-24 | Анализ собранной информации. Составление поэтапного плана. Т.Б. |
| 25-26 | Выбор материалов, инструментов. Выполнение проектного продукта. Т.Б. |
| 27-28 | Экономическое обоснование. Выполнение проектного продукта. Т.Б. |
| 20-30 | Выполнение проектного продукта. Т.Б. |
| 31-32 | Рекламный проспект. Выполнение продукта. Т.Б. |
| 33-34 | Защита проекта. Т.Б. |