

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности  
в 3-4 классах**

**ФГОС НОО**

**на 2023- 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность в ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» планируется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности, которые предлагает Гимназия имени Петра Первого.

Внеурочная деятельность планируется с учетом рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и методических материалах Института стратегии развития образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Она реализуется в следующих формах: **экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики.**

**Цель внеурочной деятельности:** способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в гимназии;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития каждого ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

При организации внеурочной деятельности были приняты во внимание следующие факторы:

- запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся 3-4 классов;
- уровень квалификации педагогических работников;

- качество программ внеурочной деятельности, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 3- 4 классов через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования с учетом интересов и возможностей гимназии.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внедрение программ внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

**Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся в случае, поскольку они не являются учебными занятиями.**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - *безоценочный*, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» в соответствии требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности, что отражено в рабочих программах внеурочной деятельности.

**Обязательная часть направлений внеурочной деятельности в ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» представлена следующими направлениями:**

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Формирование функциональной грамотности
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Коммуникативная деятельность

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена следующими направлениями:

- Дополнительное изучение предметов
- Внеурочная деятельность по профориентации
- Художественно-эстетическая творческая деятельность

**1. Внеурочная деятельность, направленная на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание** представлено программой внеурочных занятий «Разговоры о

в  
а  
ж  
н  
о

(1 час в неделю). Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми будут направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**2. Внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности** представлена занятиями **кружка «Финансовая грамотность»**. Эти занятия нацелены на развитие в игровой форме экономического образа мышления обучающихся 3-4 классов, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье. Они формируют у обучающихся опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**3. Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной деятельности реализуется через занятия **кружка «Шахматы»** (1 час), **секции «Футбол»** (1 час) и **танцевальной студии «Танцкласс»** (1 час). Спортивные занятия шахматами и футболом способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и приумножения здоровья, повышению работоспособности и укрепления здоровья. Эти занятия также помогут обучающимся:

- получить навык участия в соревнованиях;
- развить умение концентрироваться;
- улучшить память;
- привить стратегическое мышление;
- научиться быстро принимать решения;
- развить настойчивость и волю к победе;
- развить творческое мышление.

**Занятия в танцевальной студии «Танцкласс»** развивают двигательную активность учеников 3-4 классов и предусматривают формирование и развитие творческих способностей обучающихся, раскрытие их творческого потенциала на основе приобретенного комплекса знаний, умений, навыков в области спортивно-бальных танцев.

**4.** Коммуникативная внеурочная деятельность осуществляется через занятия «Час психолога **«Психолог и Я»** для обучающихся 3-4 классов (по 1 часу в неделю) для их социально-психологической адаптации. Эти занятия способствуют установлению атмосферы дружелюбия в классах, предотвращению и разрешению возможных конфликтов.

**5. Внеурочная деятельность, направленная на дополнительное изучение предметов,** позволяет учащимся 3-4 классов продолжить изучение немецкого языка на занятиях кружка **«Занимательный немецкий»**, начатые в 1-2 классах (2 часа в неделю). Занятия немецким языком в игровой форме обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников для преодоления психологического барьера в использовании немецкого языка как средства общения. Занятия проходят в форме поэтических выступлений, театрализованных постановок к праздникам на немецком языке.

**6. Внеурочная деятельность по профориентации** представлена курсом **«Мобильная робототехника»** на базе Технопарка РГСУ (1 час в неделю) в 3-4 классах. Занятия формируют представления младших школьников о разнообразных современных

информационных технологиях. Они нацелены на развитие навыков выполнения разных видов работ на компьютере: ознакомление с языком программирования Python, программирование, освоение программы TinkerCa, программы "Мультимедийные технологии", создание видеороликов, озвучивание и монтаж, 3D-моделирование.

**7.Художественно-эстетическая творческая деятельность** представлена деятельностью представлено деятельностью **изостудии «Акварелька»** для обучающихся 3-4 классов. Занятия художественно-практической деятельностью развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. В соответствии с требованиями ФГОС второго поколения НОО гимназия обеспечивает проведение **10 часов еженедельных занятий** внеурочной деятельностью.