**ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

 **на 2022- 2023 учебный год**

**Уровень: начальное общее образование. ФГОС-02**

**Нормативно-правовая база**

Учебный план ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»является нормативно-правовым документом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования в течение учебного года. Учебный план гимназии разработан в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* Закон Московской области от 11.07.2013 №17/59-П «Об образовании»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2010 г. №1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
* Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81 О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
* Устав ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»;
* Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО «Гимназия имени Петра Первого».

 **Общие положения**

ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы основного начального образования гимназии и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план начального общего образования гимназии составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2010 г. №1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС 2 поколения).

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования и направлен на решение следующих задач:

* обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
* выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
* готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни и правил поведения в социуме.

 Рабочие программы отдельных учебных предметов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включённых в её структуру. Обучение в гимназии осуществляется по следующим авторским линиям: по УМК «Школа XXI века» (руководитель Виноградова Н.Ф.).

Работа гимназии организуется в режиме пятидневной учебной недели.

ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»— это образовательное учреждение полного дня, пребывание детей в гимназии с 8.30 до 18.00

Учебный год начинается **01.09.2022**.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года – 34 недели для обучающихся 2-4 классов. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной учебной нагрузки, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81. О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях". Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах) с учетом возможности их выполнения во 2-м классе - до 1,2 часа, 3 - 4-м классах - 1,5 часа.

Для использования при реализации основной образовательной программы и в соответствии с приказом ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766).

| **Показатель** | **Величина** |
| --- | --- |
| продолжительность учебного года  | 2- 4 классы-34 недели  |
| учебная неделя  | 5 дней  |
| максимально допустимая аудиторная нагрузка  | 23 часа (2-4 классы)  |
| количество уроков в день  | не более 5 (2-4 класс)  |
| продолжительность урока  | 40 минут - 2- 4 классы  |
| продолжительность перемен | первая, вторая - 15 минут;третья, четвёртая - 10 минут;пятая – 20 минут |

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начального общего образования Учебный план сформирован в «недельной» форме.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

При составлении учебного плана учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса при получении начального общего образования.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в гимназии обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «… в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Учебный план ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»направлен на интеллектуальное и нравственное развитие младших школьников и обеспечивает их подготовку к обучению на следующем уровне общего образования. Подбор предметов в учебном плане обеспечивает гармоничное развитие личности ребенка.

|  |
| --- |
| **Обязательные учебные предметы при получении начального общего образования** |
| Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык (английский язык), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. |

В учебном плане **отражены:**

* учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
* период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
* максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81. О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной (инвариантной**) и **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на изучение предмета по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373). Учебный план имеет вариант понедельного распределения учебных часов.

**Учебный план** ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»на 2022-2023 учебный год состоит из двух частей: **обязательной** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть учебного плана** разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в совершенствовании.

Учебный план имеет вариант понедельного распределения учебных часов.

 **Обязательная часть учебного плана**

Во 2-4 классах учебный план представлен следующими **предметными областями**:

* Русский язык и литературное чтение;
* Родной язык и литературное чтение на родном языке;
* Иностранный язык;
* Математика и информатика
* Обществознание и естествознание (окружающий мир);
* Искусство;
* Технология;
* Физическая культура
* Основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение учебных предметов **«Русский язык»** (2-4 классы), **«Литературное чтение»** (2-4 классы). Эта область обеспечивает овладение русским языком в объёме государственного стандарта. Развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности, приобщение детей к богатствам художественной литературы, а также для выработки у учащихся осознанных универсальных учебных действий. На изучение **«Русского языка»** во 2- 4 классах отводится 4 часа в неделю; на изучение **«Литературного чтения»** во 2-3 классах отводится 4 часа в неделю; в 4 классе - 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает обязательное изучение учебных предметов «**Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 2-4 классах.** Во 2 классе эти учебные предметы интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», а в 3-4 классах выделяется по 0,5 часа на учебные предметы «**Родной языка (русский)» и «Литературное чтения на родном языке (русском)**. Основание: Рекомендации отдела экспертизы деятельности образовательных организаций ГБОУ ВПО Московской области «академия социального управления», Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192, Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510.

Предметная область «**Иностранный язык»** реализуется учебным предметом «Иностранный язык» и именуется «**Иностранный язык (английский)».** Во 2-4 классах из Части, формируемая участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу к обязательным 2 часам, что обеспечивает качественную языковую подготовку школьников для продолжения образования на следующем уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»,** на изучение которого отводится 4 часа в неделю, что обеспечивает математическую грамотность обучающихся и способствует формированию универсальных учебных действий. Данный курс, помимо непосредственного предметного содержания, содействует развитию коммуникативной компетентности, общих интеллектуальных способностей обучающихся, применению информационных подходов в повседневных ситуациях. Разделы информатики особенно важны в первом классе, где они могут играть роль

пропедевтики изучения математики. В последующие годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Формирование ИКТ – компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена во 2-4 классах учебным предметом **«Окружающий мир»** и изучается со 2 по 4 класс как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Данная область обеспечивает владение знаниями о живой и неживой природе, формирует у детей знания о природе родного края, гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. В данном курсе предусмотрено введение учебных тем, связанных с формированием у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

В 4 классе изучается предмет **«Основы религиозных культур и светской этики** (ОРКСЭ). По выбору родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году этот курс будет преподаваться по одному направлению: **«Основы светской этики» (ОСЭ)** - 1 час в неделю. Модуль выбран на основе заявлений родителей обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена в учебном плане предметом **«Изобразительное искусство»** и предметом **«Музыка».** Учебный предмет «Изобразительное искусство» во 2-4 классах изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** во 2-4 классах изучается 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена в учебном плане предметом «Технология», который во 2-4 классах изучается как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется учебным предметом **«Физическая культура»** во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий час в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность, направленную на обучение **бальным танцам,** чтопозволит развивать двигательную активность обучающихся.

В соответствии с образовательной программой начального общего образования ОБЖ в перечне предметов отсутствует. Основные вопросы данного предмета, отражающие знания о поведении в экстремальных ситуациях, включены в рабочие программы предметов «Окружающий мир» и «Физическая культура».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и представлена **во 2-4 классах предметом** **«Иностранный язык (английский)»** (по 1 часу в неделю) для углублённого изучения английского языка (по просьбе родителей).

Объём учебной нагрузки на каждого обучающегося 2-4 классов не превышает предельно допустимых значений аудиторной нагрузки и не включает часы внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестацией регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»

В гимназии промежуточная аттестация обучающихся проходит в форме административных контрольных работ, тематических срезов, комплексных работ, диагностических работ, тестов, защиты проектов.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится ежегодно, в апреле-мае, не прерывая основного образовательного процесса. График промежуточной аттестации утверждается приказом директора гимназии по представлению заместителя директора.

**Цель промежуточной аттестации -** оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе. Для обучающихся 1-4 классов промежуточная аттестация представляет собой комплексные итоговые работы по основным предметам на метапредметной основе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 2-4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием (письменная форма) |
| 2-4 | Математика | Итоговая контрольная работа (письменная форма) |
| 2-4 | Литературное чтение | Комплексная контрольная работа (устная форма) |
| 2-4 | Окружающий мир |  Комплексная контрольная работа (письменная форма) |
| 2-4 | Английский язык | Итоговая контрольная работа  |
| 2-4 | Музыка  | Текущее оценивание |
| 2-4 | ИЗО | Текущее оценивание |
| 2-4 | Технология | Текущее оценивание |
| 2-4 | Физкультура  | Текущее оценивание |
| 2-4 | Родной язык (русский) | Текущее оценивание |
| 2-4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Текущее оценивание |

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Реализация учебного плана обеспечена соответствующим количеством кадров необходимой квалификации по каждому предмету, а также программно-методическими комплектами в соответствии с перечнем учебников, рекомендованным и допущенным Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»).

 **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Она реализуется в следующих формах: **экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики.**

**Цель внеурочной деятельности**: способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи внеурочной деятельности**:

* обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в гимназии;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития каждого ребёнка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

При организации внеурочной деятельности были приняты во внимание следующие факторы:

* запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
* возрастные и индивидуальные особенности обучающихся 2-4 классов;
* уровень квалификации педагогических работников;
* качество программ внеурочной деятельности, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования.

 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 2- 4 классов через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования с учетом интересов и возможностей гимназии.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внедрение программ внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

**Занятия внеурочной деятельности** не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся в случае, поскольку они **не является учебными занятиями.**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - *безоценочный*, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в ОАНО «Гимназия имени Петра Первого»в соответствии требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности, что отражено в рабочих программах внеурочной деятельности.

**Направления внеурочной деятельности:**

* общеинтеллектуальное;
* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное (художественно-эстетическое);
* социальное.

**1.Общеинтеллектуальное направление** представлено следующими формами:

* **Кружок «Занимательный немецкий»** для обучающихся 2-4 классовформирует умение общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей младших школьников, развивает личность ребенка, его речевые способности, мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком. Занятия немецким языком обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников для преодоления психологического барьера в использовании немецкого языка как средства общения. Занятия проходят в форме поэтических выступлений, театрализованных постановок к праздникам на немецком языке, в ходе подготовки которых происходит знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с культурой Германии и Австрии.
* **Курс «Мобильная робототехника»** на базе Технопарка РГСУ (1 час в неделю) в 2-4 классах. Занятия формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных технологиях. Они нацелены на развитие навыков выполнения разных видов работ на компьютере: ознакомление с языком программирования Рython, программирование, освоение программы TinkerCa, программы "Мультимедийные технологии", создание видеороликов, озвучивание и монтаж, 3D-моделирование.

**2. Духовно-нравственное направление** представлено программой внеурочных занятий «Разговоры о важном»(1 час в неделю). Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми будут направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**3.Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через занятия кружка **«Шахматы», секции «Футбол» и студии «Танцкласс»**. Спортивные занятия шахматами и футболом способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и приумножения здоровья, повышению работоспособности и укрепления здоровья. Эти занятия также помогут обучающимся:

* получить навык участия в соревнованиях;
* развить умение концентрироваться;
* улучшить память;
* привить стратегическое мышление;
* научиться быстро принимать решения;
* развить настойчивость и волю к победе;
* развить творческое мышление.

**Занятия в студии «Танцкласс»** компенсируют третий час физкультуры для развития двигательной активности учеников 2-4 классов и предусматривают формирование и развитие творческих способностей обучающихся, раскрытие их творческого потенциала на основе приобретенного комплекса знаний, умений, навыков в области спортивно-бальных танцев.

**4. Общекультурное направление** представлено деятельностью **Арт-студии «Ди-Арт» для** обучающихся 2-4 классов.Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

**5. Социальное направление** представлено двумя программами:

* Час психолога **«Психолог и Я»** для обучающихся младших классов для их социально-психологической адаптации, которая может занимать от 2-3-х месяцев до полугода. Программа способствует установлению атмосферы дружелюбия в классах, предотвращению и разрешению возможных конфликтов.
* **Кружок «Финансовая грамотность»** нацеленна развитие в игровой форме экономического образа мышления обучающихся 2-4 классов; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. В соответствии с требованиями ФГОС НОО гимназия обеспечивает проведение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.