

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Гимназия имени Петра Первого»**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____/Н.В. Тихомирова/

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор гимназии по УМР
_____/Л.Н. Чуносова/

Приказ № 23-ОД

«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кружку «Математические игры»
для 1 класса
1 час в неделю**

Учитель начальных классов
Добрышкина Е.Н.

2023– 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 15785 от 22 декабря 2009 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и авторской программой факультатива «Занимательная математика» Кочуровой Е.Э.; с Положением о рабочей программе педагога ОАНО «Гимназии имени Петра Первого»

Цели и задачи курса.

Цель: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- Способствовать воспитанию интереса к предмету через занимательные упражнения;
- Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий;
- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
-

Место предмета в учебном плане

В учебном плане гимназии на изучение курса в 1 классе отводится 1 час в неделю (33 учебные недели). За год на изучение программного материала отводится 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Сложение вычитание чисел в пределах 100.

Последовательность выполнения арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Форма организации обучения - математические игры:

«Веселый счёт» – игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число» «Отгадай число и месяц рождения».

Игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Какой ряд дружнее?»

Игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч».

Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100».

Мир занимательных задач

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания.

Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Геометрические узоры. Закономерности в узорах.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Форма организации обучения – работа с конструкторами

Моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков.

Танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат» (Никитин Б.П. Ступеньки творчества или Развивающие игры. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1989). ЛЕГО-конструкторы. Набор «Геометрические тела».

Предполагаемые результаты:

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
 - умение использовать знаково-символические средства;
 - умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

- умения складывать и вычитать в пределах 100;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 1000;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

п/п	Сроки	Наименование темы	Кол-во часов			Форма контроля
			теория	практика	всего	
1	06.09	Математика – царица наук.	1	-	1	
2	13.09	Как люди научились считать	1	-	1	
3	20.09	Интересные приемы устного счёта.	0,5	0,5	1	
4	27.09	Решение занимательных задач в стихах	-	1	1	

5	04.10	Игра «Муха» (“муха” перемещается по командам: ”вверх-вниз”, ”влево - вправо” на игровом поле 3х3клетки).		1	1	
6	18.10	Учимся отгадывать ребусы.	0,5	0,5	1	Соревнование
7	25.10	Числа-великаны. Коллективный счёт	-	1	1	Проект
8-9	01-08.11	Проектная деятельность “Спутники планет”	1	1	2	
10	15.11	Решение ребусов и логических задач	-	1	1	
11	29.11	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными	1	-	1	
12	06.12	Загадки - смекалки	1	1	1	
13	13.12	Игра «Знай свой разряд».	-	1	1	
14-15	20-27.12	Практикум «Подумай и реши».	-	2	2	
16	10.01	Задачи с изменением вопроса	0,5	0,5	1	
17-18	17-24.01	Проектная деятельность «Газета любознательных»	-	2	2	Проект
19-20	31.01-07.02	Решение нестандартных задач.	1	1	2	
21-22	14-21.02	Проектная деятельность «Солнце - обыкновенный желтый шарик»	-	2	2	
23-24	28.02-13.03	Математические горки.	1	1	2	Конкурс
25	20.03	Наглядная алгебра.	1	-	1	
26	27.03	Решение логических задач.	-	1	1	
27	03.04	Игра «У кого какая цифра?»	-	1	1	
28	10.04	Знакомьтесь: Архимед!	1	-	1	
29-30	17-24.04	Задачи с многовариантными решениями.	-	2	2	
31-32	15-22.05	Знакомьтесь: Пифагор!	1	1	2	
33	29.05	Математический КВН	-	1	1	КВН

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

- Агаркова, Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы [Текст] / Н. В. Агаркова. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Лавриненко, Т. А. Задания развивающего характера по математике [Текст] / Т. А. Лавриненко. - Саратов: Лицей, 2002.
- Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе [Текст]. - М. : Панорама, 2006.
- Узорова, О. В. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы [Текст] / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – М. : Просвещение, 2004.
- Шкляров, Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи [Текст] / Т.В. Шкляров. - М. : Грамотей, 2004.

Цифровые образовательные ресурсы:

- РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/>
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/>
- Учи.ру <https://uchi.ru/>