

Календарно-тематическое планирование уроков алгебры

в 7 классе на 2023 / 2024 учебный год.

(3 часа в неделю, всего 102 часа в год)

Учебник «Алгебра 7» Макарычев Ю.Н.; Миндюк Н.Г.; Нешков К.И. (приказ №858 от 21.09.2022г, использование учебника до 31 августа 2023г, см. 1.1.2.4.2.4.1, стр. 168)

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
	ГЛАВА I. ВЫРАЖЕНИЯ, ТОЖДЕСТВА, УРАВНЕНИЯ.			21		
	§1. ВЫРАЖЕНИЯ.					
1 2 3	Повторение .Числовые выражения, п.1.	<i>Знать</i> какие числа являются целыми, дробными, рациональными, положительными, отрицательными и др.; свойства действий над числами; знать и понимать термины «числовое выражение», «выражение с переменными», «значение выражения», тождество, «тождественные преобразования».	Комбинированные уроки: изучение и первичное закрепление новых знаний. Проверочная работа на повторение.	3		
4 5	Выражения с переменными, п.2.	<i>Уметь</i> осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; сравнивать значения	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/Р обучающего характера с проверкой на уроке. Самоконтроль.	2		

6 7	Сравнение значений выражений, п.3.	буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных; применять свойства действий над числами при нахождении значений числовых выражений.	Усвоение нового материала. С/Р обучающего характера.	2		
	§2. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ.					
8	Свойства действий над числами, п.4.		Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. МД. С/Р.	1		
	Тождества, п.5.		Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.			
9	Тождественные преобразования, п.6. Повторение. Обобщение по теме.		Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач.	1		
10	Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества», п.1-6.	<i>Уметь</i> применять изученную теорию при тождественных преобразованиях выражений.	Урок контроля, оценки знаний учащихся. Фронтальный тематический письменный контроль.	1		
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
	§3. УРАВНЕНИЕ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.					
11	Уравнение и его корни, п.7.	<i>Знать</i> , что называется линейным уравнением с одной переменной, что значит решить уравнение, что такое корни уравнения.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самоконтроль, ИК	1		
12 13	Линейное уравнение с одной переменной, п.8.	<i>Уметь</i> решать линейные уравнения с одной переменной, а также сводящиеся к ним; правильно употреблять термины «уравнение», «корень уравнения», понимать их в тексте и в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить уравнение»; решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений с одной переменной.	Уроки практикумы. Проверочная С/Р. Групповой и индивидуальный контроль.	2		
14-16 18-21	Решение задач с помощью уравнений, п.9.		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/Р Индивидуальный контроль.	3 2		
22	Контрольная работа №2 «Уравнение с одной переменной», п.7-9.	<i>Уметь</i> применять изученную теорию при решении уравнений с одной переменной, решать задачи с помощью уравнений.	Урок контроля, оценки знаний учащихся. Фронтальный письменный	1		

			тематический контроль.			
	ГЛАВА II. ФУНКЦИИ			10		
	§4. ФУНКЦИИ И ИХ ГРАФИКИ.			7		
23	Что такое функция, п.10.	Знать определения функции, области определения функции, области значений, что такое аргумент, какая переменная называется зависимой, какая независимой; понимать, что функция – это математическая модель, позволяющая описывать и изучать разнообразные зависимости между реальными величинами, что конкретные типы функций (прямая и обратная пропорциональности, линейная) описывают большое разнообразие реальных зависимостей.	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. С/р обучающего характера.	1		
24	Вычисление значений функции по формуле, п.11.		Усвоение нового материала. С/Р обучающего характера. Индивидуальн. контроль	1		
25-27	График функции, п.12.		Уроки практикумы. Проверочная С/Р. Групповой и индивидуальный контроль.	3		
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
	§5. ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ.	Уметь правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график функции, область определения, область значений), понимать ее в тексте, в речи учителя, в формулировке задач; находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности; интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между				
28 29	Линейная функция и ее график, п.13.		Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.	2		
30 31	Прямая пропорциональность, п.14.		Урок решения тренировочных упражнений на построение графиков. Практическая работа.	1		
32	Взаимное расположение графиков линейных функций, п.15.		Усвоение нового материала в процессе решения задач. Частично – поисковая деятельность.	1		
33	Контрольная работа №3 «Линейная функция», п.10-15.	Уметь применять изученную теорию при выполнении письменных заданий, строить графики.	Урок контроля, оценки знаний учащихся. Фронтальный письменный тематический контроль.	1		

ГЛАВА III. СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ						
§6. СТЕПЕНЬ И ЕЕ СВОЙСТВА.				10		
34	Определение степени с натуральным показателем, п.16.	<i>Знать</i> определение степени, одночлена, многочлена; свойства степени с натуральным показателем, свойства функций $y=x^2$, $y=x^3$. <i>Уметь</i> находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики функций $y=x^2$, $y=x^3$;	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самоконтроль, ИК	1		
35 36	Умножение и деление степеней, п.17.		Усвоение нового материала в процессе решения тренировочных упражнений. Практикум по решению задач. М/Д. С/Р.	2		
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
37 38	Возведение в степень произведения и степени, п.18.	выполнять действия со степенями с натуральным показателем; преобразовывать выражения, содержащие степени с натуральным показателем; приводить одночлен к стандартному виду.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самоконтроль, ИК	2		
§7. ОДНОЧЛЕН.						
39	Одночлен и его стандартный вид, п.19.		Усвоение нового материала.	1		
40 41	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень, п.20.		Уроки – практикумы по решению заданий. Проверочная С/Р.	1		
42 43	Функции $y=x^2$, $y=x^3$ и их графики, п.21. Повторение. Обобщение по теме.		Урок решения тренировочных упражнений на построение графиков.	2		
44	Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем», п.16-21.	<i>Уметь</i> применять изученную теорию при построение графиков функций $y=x^2$, $y=x^3$, упрощать выражения, содержащие степени с натуральным показателем.	Урок контроля, оценки знаний учащихся. Фронтальный письменный тематический контроль.	1		
ГЛАВА IV. МНОГОЧЛЕНЫ				21		
§9. СУММА И РАЗНОСТЬ МНОГОЧЛЕНОВ.		определение многочлена, понимать формулировку заданий: «упростить выражение», «разложить на множители».				
45	Многочлен и его стандартный вид, п.24.		Урок лекция с необходимым минимумом задач.	1		

46 47	Сложение и вычитание многочленов, п.25.		Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	2		
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
	§10. ПРОИЗВЕДЕНИЕ ОДНОЧЛЕНА И МНОГОЧЛЕНА.	<i>Уметь</i> приводить многочлен к стандартному виду, выполнять действия с одночленом и многочленом; выполнять разложение многочлена вынесением общего множителя за скобки.				
48 49 50	Умножение одночлена на многочлен, п.26.		Уроки – практикумы по решению заданий. Проверочная С/Р.	3		
51 52 53	Вынесение общего множителя за скобки, п.27. Повторение. Обобщение по теме.		Уроки – практикумы по решению задач. Проверочная С/Р.	3		
54	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание многочленов», п.22-27.	Применение изученного материала при выполнении действий с многочленами; преобразовании выражений.	Урок контроля, оценки знаний учащихся.	1		
	§11. ПРОИЗВЕДЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ.					
55 56 57	Умножение многочлена на многочлен, п.28.	<i>Уметь</i> умножать многочлен на многочлен, раскладывать многочлен на множители способом группировки, доказывать тождества.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/Р	3		
58 59 60	Разложение многочлена на множители способом группировки, п.29.		Усвоение нового материала в процессе решения задач. С/Р обучающего характера. Самоконтроль	3		
61	Контрольная работа №6 «Умножение многочленов», п.28-30.	Применение изученного материала при преобразовании выражений.	Урок контроля, оценки знаний учащихся. Фронтальный контроль (письменный).	1		
	ГЛАВА V. ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ			18		

§12. КВАДРАТ СУММЫ И КВАДРАТ РАЗНОСТИ.						
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
62 63	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений, п.31.	<p><i>Знать</i> формулы сокращенного умножения: квадратов суммы и разности двух выражений.</p> <p><i>Уметь</i> читать формулы сокращенного умножения, выполнять преобразование выражений применением формул сокращенного умножения: квадрата суммы и разности двух выражение, умножения разности двух выражений на их сумму; выполнять разложение разности квадратов двух выражений на множители.</p>	Изучение нового материала. Беседа. Практическая работа. Самоконтроль.	2		
64 65 66	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности, п.32.		Урок с частично-поисковой работой. ВК. ИК. Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. Все виды контроля.	3		
§13. РАЗНОСТЬ КВАДРАТОВ, СУММА И РАЗНОСТЬ КУБОВ.						
67 68	Умножение разности двух выражений на их сумму, п.33.		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Практикум по решению задач. Все виды контроля.	2		
69 70	Разложение разности квадратов на множители, п.34. Обобщение по теме.		Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач.	2		
71	Контрольная работа №7 «Формулы сокращенного умножения», п.31-34.		Урок контроля, оценки знаний учащихся.	1		
72 73	Разложение на множители суммы и разности кубов, п.35.		Практикум по решению задач. Все виды контроля.	2		
§14. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЦЕЛЫХ ВЫРАЖЕНИЙ.						
74	Преобразование целого выражения в многочлен, п.36.	<i>Знать</i> различные способы разложения многочленов на множители.	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач.	1		
№	Раздел, название урока в	Дидактические единицы	Контроль	Коли-	Дата	Корректи

п/п	поурочном планировании	образовательного процесса	знаний учащихся	чество часов		ровка	
75	Применение различных способов для разложения на множители, п.37.	<i>Уметь</i> применять различные способы разложения многочленов на множители; преобразовывать целые выражения;	Уроки приобретения новых знаний, умений и навыков. МД. Уроки обобщения и систематизации полученных знаний.	1			
76	Применение различных способов для разложения на множители, п.37.	применять преобразование целых выражений при решении задач.	Уроки – практикумы. Проверочная С/Р.	1			
77	Применение преобразования целых выражений, п.38.		Уроки – практикумы. Проверочная С/Р.	3			
78	Обобщение по теме.						
79							
80	Контрольная работа №8 «Преобразование целых выражений», п.35-38.	<i>Уметь</i> применять изученную теорию при выполнении письменных заданий по данной теме.	Урок контроля, оценки знаний учащихся.	1			
	ГЛАВА VI. СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ			16			
	§15. ЛИНЕЙНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.						
81	Линейное уравнение с двумя переменными, п.39.	<i>Знать</i> , что такое линейное уравнение с двумя переменными, система уравнений, знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения; понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики. <i>Уметь</i> правильно употреблять термины: «уравнение с двумя переменными», «система»; понимать их в тексте, в речи	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	1			
82	График линейного уравнения с двумя переменными, п.40.		Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р.	2			
83							
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными, п.41.		Уроки приобретения новых знаний, умений и навыков. МД.	2			
85							
	§16. РЕШЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ.						
86	Способ подстановки, п.42.		Усвоение изученного материала в процессе решения зад.	3			
87							
88							
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка	
89	Способ сложения, п.43.	учителя, понимать формулировку задачи «решить систему уравнений с	Уроки усвоения нового материала.	3			
90							

91		двумя переменными»; строить некоторые графики уравнения с двумя переменными; решать системы уравнений с двумя переменными различными способами.				
92	Решение задач с помощью систем уравнений, п.44. Повторение.		Уроки – практикумы. Проверочная С/Р.	3		
93						
94						
95	Контрольная работа №9 «Системы линейных уравнений », п.39-44.	Уметь применять приобретенные знания, умения и навыки при выполнении письменных заданий.				
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ				6		
96	Выражения, тождества, уравнения.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 7 класса).	Комбинированный урок	1		
97	Функции.		Урок учебный практикум			
98	Степень с натуральным показателем.		Комбинированный урок	1		
99	Формулы сокращенного умножения.		Комбинированный урок	1		
100	Системы уравнений.		Урок учебный практикум	1		
101	Контрольная работа №10 Итоговая работа.		Урок контроля, оценки знаний учащихся.	1		
102	Итоговое занятие.		Урок логических задач.	1		