

Поурочное планирование по геометрии в 8 классе на 2023-2024 учебный год.

Учебник «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С. (приказ №858, срок действия учебника до 31 августа 2025г)

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
I четверть				18		
	ПОВТОРЕНИЕ	Цель: подготовить учащихся к изучению темы «Четырехугольники».		2		
1	Повторение.	<i>Уметь</i> выполнять задачи из разделов курса VII класса: признаки равенства треугольников; соотношения между сторонами и углами треугольника; признаки и свойства параллельных прямых. <i>Знать</i> понятия: теорема, свойство, признак.	Практикум: решение наиболее типичных задач из курса геометрии VII класса. Решение задач по готовым чертежам. Групповой контроль.	1		
2	Повторение.			1		
	ГЛАВА V ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ	Цель: дать учащимся систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах; сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки или прямой.		14		
	§1. МНОГОУГОЛЬНИКИ.			2		
3	Многоугольник. Выпуклый многоугольник, п.39.	<i>Уметь</i> объяснить, какая фигура называется многоугольником, назвать его элементы; <i>знать</i> , что такое периметр многоугольника, какой многоугольник называется выпуклым; <i>уметь</i> вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника и решать задачи типа 364 – 370.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний (лекция с элементами дискуссии). Тематический и групповой контроль.	1		

4	Четырехугольник, п.п. 40,41.	<i>Уметь</i> находить углы многоугольников, их периметры.	Урок обобщения и систематизации знаний. С/Р обучающего характера. Индивидуальный письменный контроль.	1		
§2. ПАРАЛЛЕЛОГРАММ И ТРАПЕЦИЯ.				6		
5	Параллелограмм, п.42.	<i>Знать</i> определения параллелограмма и трапеции, виды трапеций, формулировки свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции, <i>уметь</i> их доказывать и применять при решении задач типа 372 – 377, 379 – 383, 390.	Комбинированный урок. М/Д. Взаимный контроль.	1		
6	Свойства и признаки параллелограмма, п.43.		Урок теоретических С/Р. Самоконтроль и индивидуальный контроль.	1		
7	Решение задач на свойства и признаки параллелограмма.		Практикум. С/Р Индивидуальный контроль.	1		
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании		Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата
8	Трапеция, п.44.	<i>Уметь</i> выполнять деление отрезка на n равных частей с помощью циркуля и линейки; используя свойства параллелограмма и равнобедренной трапеции <i>уметь</i> доказывать некоторые утверждения. <i>Уметь</i> выполнять задачи на построение четырехугольников.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1		
9	Трапеция, п.44.		Урок закрепления знаний. Практикум. С/Р. Индивидуал. контроль.	1		
10	Задачи на построение циркулем и линейкой.		Урок комплексного применения ЗУН учащихся. Практическая работа. Самоконтроль и взаимоконтроль.	1		
§3. ПРЯМОУГОЛЬНИК. РОМБ. КВАДРАТ.				4		

11	Прямоугольник, п.45.	<i>Знать</i> определения частных видов параллелограмма: прямоугольника, ромба и квадрата, формулировки их свойств и признаков. <i>Уметь</i> доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач типа 401 – 415.	Урок практических самостоятельных работ (исследовательского типа). Тематический контроль.	1		
12	Ромб и квадрат, п.46.		Самост. изучение теории. Самоконтроль и индивидуальный контр.	1		
13	Решение задач.	<i>Знать</i> определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки. <i>Уметь</i> строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой симметрией и центральной симметрией.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/Р обучающего характера с проверкой на уроке. Самоконтроль.	1		
14	Осевая и центральная симметрии, п. 47.		Практическая работа.	1		
15	Решение задач.	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы при решении задач, в устной форме доказывать теоремы и излагать необходимый теоретический материал.	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. Групповой, устный и письменный контроль. Урок зачет.	1		
16	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 «Четырехугольники», п.п. 39-46.	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы и теоремы при решении задач	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1		
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
	ГЛАВА VI ПЛОЩАДЬ	Цель: сформировать понятие площади многоугольника, выработать у учащихся умение находить площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, применять теорему Пифагора.		14		
	§1. ПЛОЩАДЬ МНОГОУГОЛЬНИКА.			2		

17	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата, п.п. 48, 49.	<i>Знать</i> основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника. <i>Уметь</i> вывести формулу для вычисления площади прямоугольника и использовать ее при решении задач типа 447 – 454, 457.	Урок с частично-поисковой деятельностью. ГК.	1		
18	Площадь прямоугольника, п.50.		С/Р обучающего характера с проверкой на уроке. ИК.	1		
II четверть				14		
	§2. ПЛОЩАДИ ПАРАЛЛЕЛОГРАММА, ТРЕУГОЛЬНИКА И ТРАПЕЦИИ.			6		
19	Площадь параллелограмма, п.51.	<i>Знать</i> формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника и трапеции; <i>уметь</i> их доказывать, а также <i>знать</i> теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу, и <i>уметь</i> применять все изученные формулы при решении задач типа 459 – 464, 468 – 472, 474.	Изучение нового материала. МД	1		
20 21	Площадь треугольника, п.52.		Изучение нового материала. С/Р обучающего характера.	2		
22	Площадь трапеции, п.53.		Изучение нового материала в процессе решения задач. С/Р.	1		
23 24	Решение задач.	Закрепить в процессе решения задач, полученные ЗУН, подготовиться к КР.	Уроки обобщения и систематизации знаний. ИК. ВК.	2		
	§3. ТЕОРЕМА ПИФАГОРА.			3		
25	Теорема Пифагора, п.54.	<i>Знать</i> теорему Пифагора и обратную ей теорему, область применения, пифагоровы тройки. <i>Уметь</i> доказывать теоремы и применять их при решении задач типа 483 – 499 (находить неизвестную величину в прямоугольном треугольнике).	Изучение нового материала. Повторение (задачи по готовым чертежам). ГК.	1		
26	Теорема, обратная теореме Пифагора, п.55.		Изучение нового материала. Тест. ИК.	1		
27	Решение задач на применение теоремы Пифагора и обратной ей теоремы.	<i>Уметь</i> применять теоремы при решении задач типа 483 – 499 (находить неизвестную величину в прямоугольном треугольнике).	Урок закрепления знаний. Практикум. Проверочная С/Р. ИК.	1		
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний	Количество	Дата	Корректировка

			учащихся	часов		
28 29	Решение задач.	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы и теоремы при решении задач; в устной форме доказывать теоремы и излагать необходимый теоретический материал.	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. Фронтальный опрос. ФК. Урок зачет.	2		
30	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 «Площадь», п.п. 47-55.	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы и теоремы при решении задач	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1		
	ГЛАВА VII ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ	Цель: сформировать понятие подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников при решении простейших задач, использовать понятия синуса, косинуса, тангенса острого угла для решения прямоугольных треугольников.		19		
	§1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДОБНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ.			2		
31	Пропорциональные отрезки, п.56.	<i>Знать</i> определения пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника (задача 535). <i>Уметь</i> определять подобные треугольники, находить неизвестные величины из пропорциональных отношений, применять теорию при решении задач типа 535 – 538, 541.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Беседа. ГК.	1		
32	Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников, п.п. 57, 58.		Комбинированный урок. Изучение нового материала. С/Р обучающего характера. Взаимный контроль	1		
	III четверть			20		
	§2. ПРИЗНАКИ ПОДОБИЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ.			5		
33 34	Первый признак подобия треугольников, п.59.	<i>Знать</i> признаки подобия треугольников, определение пропорциональных отрезков. <i>Уметь</i> доказывать признаки подобия и применять их при решении задач типа 550 – 555, 559 – 562.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Беседа. ГК.	2		
35 36	Второй и третий признаки подобия треугольников, п.п. 60, 61.		Изучение нового материала. С/Р обучающего характера.	2		

			Взаимный контроль.			
37	Решение задач.		Урок обобщения и систематизации знаний. ИК.	1		
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
38	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 «Признаки подобия треугольников», п.п. 56-61.	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач, знать отношения периметров и площадей.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. ФК	1		
	§3. ПРИМЕНЕНИЕ ПОДОБИЯ К ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ ТЕОРЕМ И РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ.			7		
39 40	Средняя линия треугольника, п.62. Решение задач.	<i>Знать</i> теоремы о средней линии треугольника, точке пересечения медиан треугольника и пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. <i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 567, 568, 570, 572 – 577, а также <i>уметь</i> с помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном отношении и решать задачи на построение типа 586 – 590.	Изучение нового материала. Тест. ИК. П/Р	2		
41 42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике, п.63. Решение задач.		Изучение нового материала. Обучающая С/Р. ИК.	2		
43 44	Решение задач на построение методом подобия.		Уроки практикумы по решению задач. С/Р.	2		
45	Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур, п.п. 64, 65.		Практическая работа «Измерительные работы на местности». ГК.	1		
	§4. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА.			3		
46	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника, п.66.	<i>Знать</i> определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°, метрические соотношения. <i>Уметь</i> доказывать основное	Изучение нового материала. Лекция. Самоконтроль.	1		
47	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°, п.67.		Урок с частично-поисковой работой. ВК. ИК.	1		

48	Решение задач.	тригонометрическое тождество, решать задачи типа 591 – 602.	Урок закрепления знаний. С/Р. Зачет.	1		
49	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 «Применение подобия к решению задач», п.п. 62-67.	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы, значения синуса, косинуса, тангенса, метрические отношения при решении задач.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. ФК	1		
	ГЛАВА VIII ОКРУЖНОСТЬ	Цель: дать учащимся систематические сведения об окружности и ее свойствах, касательной к окружности, вписанных и описанных окружностях.		15		
	§1. КАСАТЕЛЬНАЯ К ОКРУЖНОСТИ.			3		
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
50	Взаимное расположение прямой и окружности, п.68.	<i>Знать</i> возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности, определение касательной, свойство и признак касательной. <i>Уметь</i> их доказывать и применять при решении задач типа 631, 633 – 636, 638 – 643, 648, выполнять задачи на построение окружностей и касательных, определять отрезки хорд окружностей.	Урок – лаборатория. Исследование взаимного расположения прямой и окружности. С/Р практического характера. ГК.	1		
51 52	Касательная к окружности, п.69.		Изучение нового матер. Комбинированный урок. Тест, обучающая С/Р.	2		
	VI четверть			16		
	§2. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ И ВПИСАННЫЕ УГЛЫ.			3		
53	Градусная мера дуги окружности, п.70.	<i>Знать</i> , какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности, теорему о вписанном угле, следствия из нее и теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд. <i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 651 – 657, 659, 666 – 669.	Усвоение изученного материала в процессе решения зад.	1		
54 55	Теорема о вписанном угле, п.71.		Комбинированный урок: лекция, практикум, проверочная С/Р.	2		
	§3. ЧЕТЫРЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ТОЧКИ ТРЕУГОЛЬНИКА.			3		

56 57	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку, п.72.	<i>Знать</i> теоремы о биссектрисе угла и о серединном перпендикуляре к отрезку, их следствия, а также теорему о пересечении высот треугольника. <i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять их при решении задач типа 674 – 679, 682 – 686. <i>Уметь</i> выполнять построение замечательных точек треугольника.	Изучение нового матер. Подготовительная работа по готовым чертежам. ИК.	2		
58	Теорема о пересечении высот треугольника, п.73.		Усвоение материала в процессе выполнения практической работы и решения задач. ГК, ИК.	1		
	§4. ВПИСАННАЯ И ОПИСАННАЯ ОКРУЖНОСТИ.			4		
59 60	Вписанная окружность, п.74.	<i>Знать</i> , какая окружность называется вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника, теоремы об окружности, вписанной в треугольник, и об окружности, описанной около треугольника, свойства вписанного и описанного четырехугольников. <i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 689 – 696, 701 – 711.	Усвоение материала в процессе решения задач. С/Р обуч. характера.	2		
61 62	Описанная окружность, п.75.		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/Р обучающего характера.	2		
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
63	Решение задач.	<i>Знать</i> утверждения задач 724, 729 и <i>уметь</i> их применять при решении задач типа 698 – 700, 708.	Комбинированный урок: практикум, зачет. Фронтальный устный опрос. Урок зачет.	1		
64	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5 «Окружность», п.п. 68-75.	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Фронтальный письменный контроль.	1		
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ			4		
65	Четырехугольники.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 8 класса).	Уроки обобщения и систематизации знаний. Решение задач повышенной трудности.	1		
66	Площадь.			1		
67	Подобные треугольники.			1		
68	Окружность. Итоговое занятие.			1		

