

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Гимназия имени Петра Первого»**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/Тихомирова Н.В./

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор гимназии по УМР

_____/Л.Н. Чуносова/

Приказ №23-ОД от

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

преподавателя экономики

Липатовой Инны Владимировны

по элективному курсу

«Интерактивные уроки экономики»

10 класс

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Интерактивные уроки экономики» для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Распоряжение Министерства образования Московской области от 23.03.2020 № Р-231 "О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях Московской области в 2020/2021 учебном году;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
- Учебный план ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» на 2023 – 2024 учебный год;
- Программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц);
- Программа «Основы экономической теории» (автор С.И. Иванов).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ ЭКОНОМИКИ»

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения

экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Формирование:

- мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умения разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- базовых методов научного познания, используемых в экономике;
- умения понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов экономических текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение:

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;
- знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Содержание среднего общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе международной сфере.

Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики

фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс «Интерактивные уроки экономики» изучается в 10 классе в объеме **1 час в неделю**, 34 часа за учебный год. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа элективного курса по экономике «Интерактивные уроки экономики» составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц), а также на основе программы «Основы экономической теории» (автор С.И. Иванов). Курс рассчитан на 69 часов (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе в год, 1 час в неделю). Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.
- Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности
- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию и для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования
- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию ,анализировать, систематизировать полученные данные , подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения.
- Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

Для достижения поставленных целей необходимо сосредоточить усилия на решении следующих задач:

- Добиваться четкого понимания основных экономических понятий, законов, принципов организации хозяйственной деятельности
- Сформировать желание, выработать навыки и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, закономерности
- Выработать умения применять полученные знания на практике, моделировать экономическое поведение.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблица, график, диаграмма)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности
- Владение основными видами публичных выступлений

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения курса обучающиеся должны знать: сущность изучаемых понятий и явлений, специфику экономической науки; уметь: применять основные понятия, категории в практической деятельности для анализа конкретной ситуации, воспринимать содержание экономической информации, изложенной в литературе и СМИ, формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством, выработать собственную точку зрения на экономические проблемы; владеть: основами культуры грамотного экономического поведения, умением грамотно и аргументировано излагать свое мнение по экономическим проблемам.

Прогнозируемый конечный результат:

Привитие интереса к новому учебному предмету, успешная сдача ЕГЭ по обществознанию, более взвешенный и обдуманный выбор будущей профессии, успешная социализация в обществе, расширение знаний в экономической сфере.

Формы и методы работы:

Лекции, деловые игры, практические занятия, решение задач, семинары, групповое и индивидуальное проектирование. Индивидуальная, парная и групповая форма работы.

Средства контроля и оценивания:

Обучающийся получает «зачет» при условии посещения лекционно-практических занятий, предусмотренных программой курса, обнаруживая при этом понимание материала курса и умение применять его при решении практических задач. Для промежуточного контроля знаний предполагается использование мини-тестов, контрольных и проверочных работ, терминологических диктантов.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Основные вопросы экономики. Метод экономической науки. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.

Основные черты административно-плановой системы. Основные черты рыночной системы. Субъекты рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и избыток.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Коэффициент эластичности

Тема 5. Поведение потребителя.

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Оптимальный выбор потребителя.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки.

Фирма как коммерческая организация. Организационно-правовые формы современной фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские издержки и прибыль.

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры.

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Дисконтирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА. 10 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов
1	Предмет и метод экономической науки	2
2	Этапы развития экономической теории. Экономические школы.	2
3	Экономические системы. Традиционная экономическая система. Централизованная экономическая система.	1
4	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	1
5	Спрос. Закон спроса. Решение задач.	2
6	Предложение. Закон предложения. Решение задач.	2
7	Рыночное равновесие. Решение задач.	2
8	Эластичность спроса и предложения. Решение задач.	2
9	Поведение потребителя. Потребительский выбор.	2
10	“Источники дохода. Вклады и инвестиции”.	1
11	“Потребительский кредит. Защита интересов прав потребителей”.	1
12	Правило максимизации полезности. Решение задач.	2
13	Фирма. Производство и издержки. Постоянные и переменные издержки. Решение задач.	2
14	Фирма. Производство и издержки. Общие, средние и предельные издержки. Решение задач.	2
15	Конкуренция и рыночные структуры.	1
16	Поведение фирмы в условиях монополии. Решение задач.	1
17	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Решение задач.	1
18	Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок труда, капитала.	5
19	Защита проектов.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Липсиц И. В. Экономика. КН. 1, 2.- М: Вита-пресс, 2021
2. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. – М : Вита-пресс, 2018
3. Райзберг Б. А. Словарь современных экономических терминов. М: Айрис-пресс, 2017

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://gallery.economicus.ru>

<http://50.economicus.ru>

<http://www.aup.ru/books>

<http://eonline.h1.ru/theorru.ht>