**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация**

**«Гимназия имени Петра Первого»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_/Тихомирова Н.В./  «30» августа 2022г. |  **«Утверждаю»** Директор гимназии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н. Чуносова/  Приказ № 18/1 ОД от «31» августа 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по литературному чтению**

**для 4 класса**

3 часа в неделю

Учитель начальных классов

Добрышкина Елена Николаевна

**2022 - 2023 учебный год**

**Пояснительная записка к рабочей программе**

**по литературному чтению, 4 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 15785 от 22 декабря 2009 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и учебной программой «Литературное чтение» 1-4 классы, разработанной под руководством - Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой; с Положением о рабочей программе педагога ОАНО «Гимназии имени Петра Первого»

**Цель и задачи курса.**

**Основная цель курса** литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

**Задачи курса**:

* обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
* научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
* систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
* включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
* формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
* расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство в нашей программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане гимназии на изучение курса в 4 классе отводится 3 часа в неделю (34 учебные недели). За год на изучение программного материала отводится 102 часа.

**Содержание учебного предмета**

 **Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни** **(8 ч.)**

Русская народная сказка «Иван царевич и Серый волк». Былина «Волх Всеславович»,

Былины «Вольга Святославович», «Святогор» «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская Земля», героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»

Повторение: загадки, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки.

 **Басни. Русские баснописцы** **(6 ч.)**

И.А. Крылов. «Стрекоза и Муравей», «Мартышка и очки», «Квартет»; «Крестьянин в

беде», «Осел и соловей», И.И. Хемницер. «Стрекоза», «Друзья»; Л.Н. Толстой. «Стрекоза

и муравьи»; А.Е. Измайлов. «Кукушка» «Лестница»; И.И. Дмитриев. «Муха». «Петух, кот

и мышонок». С.В.Михалков «Слово о Крылове»

 **В.А. Жуковский (4 ч.)**

Сказка «Спящая царевна». Стихотворения: «Песня», «Ночь», «Вечер», «Загадки»

 **А.С. Пушкин (5 ч.)**

«Осень» (отрывки), «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». «Песнь о вещем Олеге». Писатели

о поэте: И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»; В.И. Даль. «Из воспоминаний», Г.Н.Волков

«Удивительный Александр Сергеевич»

 **М.Ю. Лермонтов (3 ч.)**

«Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Парус», «Горные вершины...», «Утёс»,

«Казачья колыбельная песня», «Ашик-Кериб» Турецкая сказка

 **П.П. Ершов (3 ч.)**

«Конёк-Горбунок» (в сокращении), «Кто он?» (в сокращении).

 **В.М. Гаршин (3 ч.)**

«Лягушка-путешественница»

 **Произведения русских писателей о детях (4 ч.)**

Н.Г.Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (главы из повести «Детство Темы»), К.М.

Станюкович «Максимка», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Вертел».

 **Произведения зарубежных писателей (8 ч.)**

В.Гюго «Козетта». М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (отдельные главы),

«Приключения Гекльберри Финна» (отдельные главы). Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди»,

«Дети года», «Самое невероятное», «Девочка со спичками». К.Г.Паустовский "Великий

сказочник"

 **В мире книг (6 ч.)**

Детская Библия. Библейские предания. Библейское предание «Суд Соломона»

Древнегреческие мифы: «Арион», «Дедал и Икар»; славянский миф «Ярило-Солнце»;

древнеиндийский миф «Творение», «Создание ночи»; древнекитайский миф «Подвиги

стрелка И»

Книги Древней Руси. «Деятельность Ярослава. Похвала книгам», «О князе Владимире».

Первая славянская азбука. Отрывки из «Повести временных лет» , «Повесть о

Константине и Мефодии»", "«Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о

Никите Кожемяке», «Поучение Владимира Мономаха детям».

 **Л.Н. Толстой (6 ч.)**

«Акула», «Два брата», «Мужик и водяной», «Черепаха», «Русак», Былина «Святогорбогатырь». «Воспоминания Л. Н. Толстого» Народная былина «Святогор»

 **А.А. Блок (2 ч.)**

«Россия», «Рождество», «На поле Куликовом»

 **К.Д. Бальмонт (4 ч.)**

«Россия», «К зиме», «Снежинка», «Камыши», «У чудищ», «Как я пишу стихи», «Русский

язык», «Золотая рыбка»

 **А.И. Куприн (3 ч.)**

«Скворцы», «Четверо нищих», «Очерки и воспоминания», «Сказки Пушкина», «Памяти

Чехова»,

Э.Сетон-Томпсон «Виннипегский волк», В.М. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона»

 **И.А. Бунин (4 ч.)**

«Гаснет вечер, даль синеет...», «Детство», «Шире, грудь, распахнись для принятия...»,

«Листопад» (отрывок). К.И.Чуковский «Н.А.Некрасов»

 **С.Я. Маршак (4 ч.)**

«Словарь», пьеса-сказка «Двенадцать месяцев», «Загадки», «Зеленая застава», «Сказка про

козла», «Ледяной остров». С.Я.Маршак -переводчик. Р.Бернс «В горах моё сердце»,

 **Н.А. Заболоцкий (3 ч.)**

«Детство», «Лебедь в зоопарке», «Весна в лесу».

 **Произведения о детях войны ( 4 ч.)**

В.П. Катаев«Сын полка», К.М. Симонов «Сын артиллериста».

 **Н.М.Рубцов (3 ч.)**

«Берёзы», «Тихая моя родина», «Ласточка».

Сказка-быль А.П.Платонова «Любовь к Родине, или Путешествие воробья»

 **С.В. Михалков (4 ч.)**

«Школа», «Хижина дяди Тома», «Зеркало», «Любитель книг», «Чужая беда», «Как бы

жили мы без книг?», «Как старик корову продавал»

Г.Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома»

 **Юмористические произведения (3 ч.)**

Н.Н. Носов. «Федина задача»; И.Л. Гамазкова. «Страдания». В.Ю.Драгунский «Тайное

становится явным». А. М.Горький «Пепе»

 **Очерки (4 ч.)**

А.И. Куприн. «Сказки Пушкина»; И.С. Соколов-Микитов. «Родина»; М.А.Шолохов

«Любимая мать-отчизна»; Н.С. Шер. «Картины-сказки»; М.Горький «О сказках», «О

книгах»; Р.Сеф «О стихах Джона Чиарди», Ю.Яковлев «Право на жизнь»Путешествия.

 **Путешествия. Приключения. Фантастика (8 часов)**

Н.П. Вагнер. «Берёза», «Фея Фантаста», «Сказка», «Руф и Руфина»; Дж. Свифт. «Гулливер в стране лилипутов»; В.Рыбаков «О книге Дж.Свифта», Н.П. Найдёнова. «Мой друг»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел учебного курса** | **Количество часов** |
| 1 | Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни. | 8 ч |
| 2 | Басни | 6 ч |
| 3 | Произведения В.А. Жуковского | 4 ч |
| 4 | Произведения А.С. Пушкина | 5 ч |
| 5 | Произведения М.Ю. Лермонтова | 3 ч |
| 6 | Произведения П.П. Ершова | 3 ч |
| 7 | Произведения В.М. Гаршина | 3 ч |
| 8 | Произведения русских писателей о детях | 4 ч |
| 9 | Произведения зарубежных писателей | 8 ч |
| 10 | В мире книг | 6 ч |
| 11 | Произведения Л.Н. Толстого | 6 ч |
| 12 | Стихи А.А. Блока | 2 ч |
| 13 | Стихи К.Д. Бальмонта | 4 ч |
| 14 | Произведения А.И. Куприна | 3 ч |
| 15 | Стихи И.А. Бунина | 4 ч |
| 16 | Произведения С.Я. Маршака | 4 ч |
| 17 | Стихи Н.А. Заболоцкого | 3 ч |
| 18 | Произведения о детях войны | 4 ч |
| 19 | Стихи Н.М. Рубцова | 3 ч |
| 20 | Произведения С.В. Михалкова | 4 ч |
| 21 | Юмористические произведения | 3 ч |
| 22 | Очерки | 4 ч |
| 23 | Путешествия. Приключения. Фантастика | 8 ч |
|  | **Итого:** |  **102 ч** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту**  | **Тема урока**  | **Примечания** |
| **Произведения фольклора.****Сказки, легенды, былины, героические песни (8 часов)** |
| 1 | 2.09 |  | Произведения фольклора. Малые формы фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». |  |
| 2 | 5.09 |  | **Входная диагностическая работа** |  |
| 3 | 7.09 |  | Былины. Былина «Волх Всеславович». Слушание и работа с книгами. Дополнительное чтение. Сравнение былин «Вольга Святославович». |  |
| 4 | 9.09 |  | Народные легенды. «Легенда о граде Китяже». |  |
| 5 | 12.09 |  | Народные легенды. «Легенда о покорении Сибири Ермаковы» **Навык чтения вслух** |
| 6 | 14.09 |  | Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский» |  |
| 7 | 16.09 |  | Песня–слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии перейти море» |  |
| 8 | 19.09 |  | **Обобщение. Книги с фольклорными произведениями. Рубрика «Проверь себя».** |  |
| **Басни. Русские баснописцы (6 часов)** |
| 9 | 21.09 |  | И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. И. Хемницер «Стрекоза». |  |
| 10 | 23.09 |  | Л. Н. Толстой «Стрекоза и муравьи» |
| 11 | 26.09 |  | И. И. Хемницер «Друзья», И. А. Крылов «Крестьянин в беде» |  |
| 12 | 28.09 |  | А.Е. Измайлов «Кукушка»Дополнительное чтение. А. Измайлов «Лестница» |  |
| 13 | 30.09 |  | И. А. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет» |  |
| 14 | 3.10 |  | Слушание и работа с детскими книгами. И. Дмитриев «Муха», «Петух, кот и мышонок». Работа с детскими журналами. Проверь себя. «Страничка книгочея» |  |
| **Произведения В.А. Жуковского (4 часа)** |
| 15 | 5.10 |  | В.Жуковский «Песня», «Ночь» |  |
| 16 | 7.10 |  | Волшебные сказки в стихах |  |
| 17 | 17.10 |  | В.Жуковский «Спящая царева» |  |
| 18 | 19.10 |  | **Обобщение.** Произведения Жуковского. Рубрика «Проверь себя» |  |
| **Произведения А.С. Пушкина (5 часов)** |
| 19 | 21.10 |  | Повторение изученных произведений А.С. Пушкина. Стихотворение «Осень». |  |
| 20 | 24.10 |  | Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении). |  |
| 21 | 26.10 |  | И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок) А. С. Пушкин «Зимняя дорога» |  |
| 22 | 28.10 |  | А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В. И. Даля |  |
| 23 | 31.10 |  | **Обобщение по теме:** «Произведения А.С. Пушкина». Рубрика «Проверь себя» |  |
| **Произведения М.Ю. Лермонтов (3 часа)** |
| 24 | 2.11 |  | Стихи М.Ю. Лермонтова. М. Лермонтов. «Москва, Москва! Люблю тебя как сын…», «Парус» |  |
| 25 | 7.11 |  | Стихи о природе М.Ю. Лермонтова. М. Лермонтов «Горные вершины», «Утес» |  |
| 26 | 9.11 |  | М. Лермонтов «Под ним струя светлей лазури…», сказка «Ашик- Кериб» |  |
| **Произведения П.П. Ершова (3 часа)** |
| 27 | 11.11 |  | Волшебные сказки. П. П. Ершов «Конек-Горбунок» |  |
| 28 | 14.11 |  | Волшебные сказки. П. П. Ершов «Конек-Горбунок» |  |
| 29 | 16.11 |  | Обобщение по теме «Русские поэты» **Тест.** Литературные (авторские) сказки |  |
| **Произведения В.М. Гаршина (3 часа)** |
| 30 | 18.11 |  | В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница» |  |
| 31 | 28.11 |  | Слушание и работа с книгами. Авторские сказки. Дополнительное чтение В. Гаршин «Сказка о жабе и розе». |  |
| 32 | 30.11 |  | Итоговая триместровая контрольная работа |  |
| **Произведения русских писателей о детях (4 часа)** |
| 33 | 2.12 |  | Н. Г. Гарин-Михайловский «Старый колодец» (главы из повести «Детство Темы») |  |
| 34 | 5.12 |  | Дополнительное чтение. К. Станюкович «Максимка». |  |
| 35 | 7.12 |  | Дополнительное чтение. К. Станюкович «Максимка» |  |
| 36 | 9.12 |  | **Обобщение по разделу.** Произведения русских писателей о детях.Рубрика «Проверьте себя». **Навык чтения вслух** |  |
| **Произведения зарубежных писателей (8 часов)** |
| 37 | 12.12 |  | В. Гюго «Козетта» (отдельные главы) |  |
| 38 | 14.12 |  | Марк Твен «Приключения Тома Сойера» |  |
| 39 | 16.12 |  | Сказки зарубежных писателей.Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди» |  |
| 40 | 19.12 |  | Сказка Х. К. Андерсена «Самое невероятное» |  |
| 41 | 21.12 |  | Стихотворение Х. К. Андерсена «Дети года» |  |
| 42 | 23.12 |  | Слушание и работа с книгами Х. К. Андерсена. Х. К. Андерсен «Девочка со спичками» |  |
| 43 | 26.12 |  | К. Г. Паустовский «Великий сказочник». Детские журналы и газеты | . |
| 44 | 28.12 |  | **Обобщение** по разделу «Книги зарубежных писателей»  |  |
| **В мире книг (6 часов)** |
| 45 | 30.12 |  | Мифы Древней Греции «Арион», «Дедал и Икар» |  |
| 46 | 9.01 |  | Мифы народов мира. Славянский миф «Ярило-Солнце»Древнеиндийский миф «Творение» |  |
| 47 | 11.01 |  | Книги Древней Руси.«Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»)«О князе Владимире» (отрывок из жития) |  |
| 48 | 13.01 |  | Первая славянская азбука.Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке»  |  |
| 49 | 16.01 |  | Жанры древнерусской литературы. «Поучение Владимира Мономаха детям» |  |
| 50 | 18.01 |  | **Обобщение по теме «В мире книг»** |  |
| **Произведения Л.Н. Толстого (6 часов)** |
| 51 | 20.01 |  | Повторение произведений Л. Н. Толстого. Дополнительное чтение «Воспоминания Л. Н. Толстого» |  |
| 52 | 23.01 |  | Художественные рассказы.Л.Н.Толстой «Акула» |  |
| 53 | 25.01 |  | Басни Л.Н.Толстого. «Мужик и водяной» |  |
| 54 | 27.01 |  | Познавательные рассказы. Л.Толстой «Русак» |  |
| 55 | 30.01 |  | Былины Л.Н.Толстого. «Святогор-богатырь»**Навык чтения вслух** |  |
| 56 | 1.02 |  | **Обобщение по теме«**Произведения Л.Н.Толстого».**Рубрика «Проверьте себя»** |  |
| **Стихи А. А. Блока (2 часа)** |
| 57 | 3.02 |  | Стихи о Родине. А. Блок. «Россия» |  |
| 58 | 6.02 |  | Стихи А. А. Блока для детей. А. Блок. «Рождество» |
| **«Стихи К.Д. Бальмонта» (4 часа)** |
| 59 | 8.02 |  | Стихи о Родине, о природе. К. Д. Бальмонт «Россия» |  |
| 60 | 10.02 |  | К.Бальмонт «К зиме» |  |
| 61 | 13.02 |  | Стихи о природе К. Д. Бальмонта «Снежинка» |
| 62 | 15.02 |  | Сказочные стихи К. Д. Бальмонта «У чудищ», «Как я пишу стихи» |  |
| **Произведения А.И. Куприна (3 часа)** |
| 63 | 17.02 |  | Рассказы о животных.А.И.Куприн «Скворцы» |  |
| 64 | 20.02 |  | Сказки и легенды русских писателей. А.Куприн «Четверо нищих» |  |
| **Стихи И. А. Бунина (4 часа)** |
| 65 | 22.02 |  | И. Бунин «Гаснет вечер, даль синеет», «Шире, грудь, распахнись для принятия…» |  |
| 66 | 27.02 |  | И. Бунин «Детство» |  |
| 67 | 28.02 |  | И. А. Бунин «Листопад» |  |
| 68 | 1.03 |  | ***Итоговая комплексная работа за 2 триместр*** |  |
| 69 | 3.03 |  | Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. ***Обобщение по теме «Русские поэты и писатели».*** Рубрика «Проверь себя» (в тетради). |  |
| **Произведения С.Я. Маршака. (4 часа)** |
| 70 | 13.03 |  | С. Я. Маршак «Словарь», «Загадки», «Зеленая застава» |  |
| 71 | 15.03 |  | С. Я. Маршак пьеса-сказка «Двенадцать месяцев» (отдельные картины) |  |
| 72 | 17.03 |  | С. Я. Маршак – переводчик.Р. Бернс «В горах мое сердце…» Слушание и работа с детскими книгами. С. Я. Маршак |  |
| 73 | 20.03 |  | Слушание и работа с детскими книгами С. Я. Маршака |  |
| **Стихи Н.А. Заболоцкого (3 часа)** |
| 74 | 22.03 |  | Н. А. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке» |  |
| 75 | 24.03 |  | Н. А. Заболоцкий «Детство» |  |
| 76 | 27.03 |  | Слушание и работа с детскими книгами. Стихи о Родине и родной природе |  |
| **«Произведения о детях войны» (4 часа)** |
| 77 | 29.03 |  | В. П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы) |  |
| 78 | 31.03 |  | В. П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы) |  |
| 79 |  |  | В. П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы) |  |
| 80 |  |  | Слушание стихотворения К. М. Симонова «Сын артиллериста» **Тест** |
| **Стихи Н.М. Рубцова (3 часа)** |
| 81 |  |  | Стихи о Родине. Н. М. Рубцов. «Тихая моя Родина» |  |
| 82 |  |  | Стихи о животных. Н. М. Рубцов «Ласточка» |  |
| 83 |  |  | *Обобщение по теме «Стихи о родине и природе»* **Навык чтения вслух** |  |
| **Произведения С. В. Михалкова (4 часа)** |
| 84 |  |  | Стихи С. В. Михалкова «Школа» |  |
| 85 |  |  | Басни С. В. Михалкова «Любитель книг», «Чужая беда» |  |
| 86 |  |  | Басни С. В. Михалкова «Зеркало» |  |
| 87 |  |  | Слушание и работа с детскими книгами С. В. Михалкова. Рассказ «Штиль», сказка «Как старик корову продавал» |  |
| **«Юмористические произведения» (3 часа)** |
| 88 |  |  | Юмористические рассказы о детях и для детей. Н. Н. Носов «Федина задача» |  |
| 89 |  |  | Ермолаев «Жарко» |  |
| 90 |  |  | Годовая комплексная контрольная работа |  |
| **«Очерки» (4 часа)** |
| 91 |  |  | Очерки о Родине. И. С. Соколов-Микитов «Родина» |  |
| 92 |  |  | М. А. Шолохов «Любимая Мать-Отчизна» |  |
| 93 |  |  | Ю. Яковлев «Право на жизнь |  |
| 94 |  |  | Обобщение. Рубрика «Проверь себя», «Страничка книгочея» |  |
| **Путешествия. Приключения. Фантастика.** **(8 часов)** |
| 95 |  |  | Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» |  |
| 96 |  |  | Слушание и работа с книгами о путешественниках. Чтение глав из книги «Гулливер в стране великанов» |  |
| 97 |  |  | Слушание и работа с книгами о путешественниках. Чтение глав из книги «Гулливер в стране великанов» |  |
| 98 |  |  | Очерк В. Рыбникова «О книге Д. Свифта |  |
| 99 |  |  | Н. П. Вагнер «Береза» |  |
| 100 |  |  | Слушание сказки Н. П. Вагнера «Сказка» |  |
| 101 |  |  | Сказка Н. П. Вагнера «Руф и Руфина» |  |
| 102 |  |  | Проверь себя. «Страничка книгочея» |  |

**Контрольно-измерительные материалы по литературному чтению**

 **в 4 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№пп** | **Вид контроля** | **Количество** |
| 1 | Входная диагностическая работа | 1 |
| 2 | Навык чтения вслух | 3 |
| 3 | Итоговая контрольная работа | 3 |

**Критерии оценивания**

Контрольная проверка **навыка чтения** проводится ежемесячно у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям:

- беглость, правильность, осознанность, выразительность

Оценка «5» - ставится, если выполнены все 4 требования.

Оценка «4» - ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти разная), но не выполнено одно из остальных требований.

Оценка «3» - ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

Оценка «2» - ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны.

**Чтение наизусть**

Оценка «5» - твёрдо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

**Выразительное чтение стихотворения**

Требования к выразительному чтению:

1.Правильная постановка логического ударения.

2.Соблюдение пауз.

3. Правильный выбор темпа.

4.Соблюдение нужной интонации.

5. Безошибочное чтение.

Оценка «5» - выполнены правильно все требования.

Оценка «4» - не соблюдены 1-2 требования.

Оценка «3» - допущены ошибки по трём требованиям.

Оценка «2»- допущены ошибки более, чем по трём требованиям.

**Чтение по ролям**

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова.

2.Подбирать правильную интонацию.

3.Читать безошибочно.

4. Читать выразительно.

Оценка «5» - выполнены правильно все требования.

Оценка «4» - допущены ошибки по одному какому-то требованию.

Оценка «3» - допущены ошибки по двум требованиям.

Оценка «2»- допущены ошибки по трём требованиям.

**Пересказ**

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить от-вет на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2»- не может передать содержание прочитанного.

**Оценка навыков чтения** (темп, способ, правильность, понимание)

Оценка «5» - ученик читает целыми словами, со скоростью 60 слов в минуту и более слов и более 80 слов в минуту молча, с правильной интонацией; умеет подробно и кратко передавать содержание прочитанного и высказывать о нем собственное обоснованное суждение.

Оценка «4» - ученик читает текст вслух целыми словами, со скоростью не менее 55 слов в минуту, интонационно правильно; умеет передать содержание прочитанного; темп чтения молча не меньше 70 слов в минуту.

Оценка «3» - ученик читает целыми словами со скоростью не менее 45 слов в минуту; в отдельных случаях переходит на слоговое чтение; делает не более пяти ошибок; в ответах на вопросы по тексту допускает 1-2 ошибки; темп чтени я молча не меньше 60 слов в минуту.

Оценка «2» - ученик не выполняет требований, отвечающих отметки «3».

Содержание программы по литературному чтению направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе гимназии и включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению и авторской программой курса.

**Учебно-методическое обеспечение**

• Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. «Литературное чтение». 4 кл. Учебник. В 2 ча-стях. Издательство «Вентана–Граф» 2019 г.

• Ефросинина Л.А. «Литературное чтение». 4 кл. Учебная хрестоматия. В 2 частях. Издательство «Вентана–Граф» 2019 г.

• Ефросинина Л.А. «Литературное чтение». 3 кл. Рабочие тетради № 1, 2. Издатель-ство «Вентана–Граф» 2022г.

• Ефросинина Л. А. Тетрадь для контрольных работ 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2020 г.

Для учителя

• Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова, - М.: Вентана-Граф 2018 г.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

* РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/>
* ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/chtenie
* Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/>
* Учи.ру <https://uchi.ru/>