**бщеобразовательная автономная некоммерческая организация**

**«Гимназия имени Петра Первого»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_/Тихомирова Н.В./  «30 » августа 2022г. | **«Утверждаю»**Директор гимназии\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н. Чуносова/ Приказ № 18/1- ОД от «31» августа 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по окружающему миру**

**для 4 класса**

2 часа в неделю

Учитель начальных классов

 Добрышкина Елена Николаевна

**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по окружающему миру, 4 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 15785 от 22 декабря 2009 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и авторской программы общеобразовательных учреждений Плешакова А. А. «Окружающий мир»; с Положением о рабочей программе педагога ОАНО «Гимназии имени Петра Первого»

**Цели и задачи курса.**

**Целью курса является** формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи:**

* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане гимназии на изучение курса в 4 классе отводится 2 часа в неделю (34 учебные недели). За год на изучение программного материала отводится 68 часов.

**Содержание учебного предмета**

**Земля и человечество (9ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

**Природа России (11ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Родной край — часть большой страны (14ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

**Страницы всемирной истории (5ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.

Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф.

Великие географические открытия.

Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

**Страницы истории Отечества (20ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945 — 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

 **Современная Россия (9ч)**

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1 | Земля и человечество | 9 |
| 2 | Природа России | 11 |
| 3 | Родной край – часть большой страны | 14 |
| 4 | Страницы всемирной истории | 5 |
| 5 | Страницы истории Отечества | 20 |
| 6 | Современная Россия | 9 |
|  | **Итого** | **68** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  | **Тема** | **Примечания** |
| **план** | **факт** |
| **I. Земля и человечество - 9 часов** |
| 1 | 5.09 |  | Мир глазами астронома |  |
| 2 | 6.09 |  | Планеты Солнечной системы. **Практическая работа №1** «Движения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца» |  |
| 3 | 12.09 |  | Звёздное небо – Великая книга Природы. **Практическая работа №2** «Знакомство с картой звёздного неба» |  |
| 4 | 13.09 |  | Мир глазами географа. **Практическая работа №3** «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте» |  |
| 5 | 19.09 |  | Мир глазами историка |  |
| 6 | 20.09 |  | Когда и где?  **Практическая работа №4** «Знакомство с историческими картами» |  |
| 7 | 26.09 |  | Мир глазами эколога |  |
| 8 | 27.09 |  | Сокровища Земли под охраной человечества |  |
| 9 | 3.10 |  | Обобщение по разделу «Земля и человечество». **Проверочная работа №1** по теме: «**Земля и человечество**» |  |
| **II. Природа России – 11 часов** |
| 10 (1) | 4.10 |  | Равнины и горы России. **Практическая работа №5** «Поиск и показ на карте изучаемых равнин и рек» |  |
| 11 (2) | 17.10 |  | Моря, озёра и реки России. **Практическая работа №6 «**Поиск и показ на карте изучаемых морей, озёр и рек России» |  |
| 12 (3) | 18.10 |  | Природные зоны России |  |
| 13 (4) | 24.10 |  | Зона арктических пустынь |  |
| 14 (5) | 25.10 |  | Тундра. **Практическая работа №7** «Показ изучаемых объектов на карте природных зон России» |  |
| 15 (6) | 31.10 |  | Леса России |  |
| 16 (7) | 1.11 |  | Лес и человек |  |
| 17 (8) | 7.11 |  | Зона степей |  |
| 18 (9) | 8.11 |  | Пустыни. **Практическая работа №8** «Рассматривание гербарных экземпляров растений и выявление признаков их приспособленности к условиям жизни» |  |
| 19 (10) | 14.11 |  | У Чёрного моря |  |
| 20 (11) | 15.11 |  | Обобщение по разделу. **Проверочная работа №2** по теме: «Природа России». |  |
| **III. Родной край – часть большой страны – 14 часов** |
| 21-22 (1-2) | 28.11 |  | Наш край. **Практическая работа №9** «Знакомство с картой края».Поверхность нашего края. |  |
| 23 (3) | 29.11 |  | Поверхность нашего края. **Экскурсия №1** «Изучение форм земной поверхности» |  |
| 24 (4) | 5.12 |  | Водные богатства нашего края |  |
| 25 (5) | 6.12 |  | Наши подземные богатства. **Практическая работа №10** «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств» |  |
| 26 (6) | 12.12 |  | Земля – кормилица |
| 27 (7) | 13.13 |  | **Видео экскурсия №2** «В лес и на луг» |  |
| 28 (8) | 19.12 |  | Жизнь леса. **Практическая работа №11** «Знакомство с растениями и животными леса» |  |
| 29 (9) | 20.12 |  | Жизнь луга. **Практическая работа №12** «Знакомство с растениями и животными луга с помощью атласа-определителя» |  |
| 30 (10) | 26.12 |  | **Контрольная работа** |  |
| 31 (11) | 27.12 |  | **Экскурсия №3** «К водоёму» Жизнь в пресных водах. **Наши проекты**. **Проект №1** |  |
| 32 (12) | 9.01 |  | Растениеводство в нашем крае. **Практическая работа №13** «Знакомство с культурными растениями края» |  |
| 33 (13) | 10.01 |  | Животноводство в нашем крае. **Наши проекты**. **Презентация проекта** |  |
| 34 (14) | 16.01 |  | Обобщение по разделу. **Проверочная работа №3** по теме: «Родной край – часть большой страны». |  |
| **Страницы всемирной истории – 5 часов** |
| 35 (1) | 17.01 |  | Начало истории человечества |  |
| 36 (2) | 23.01 |  | Мир древности: далекий и близкий |  |
| 37 (3) | 24.01 |  | Средние века: время рыцарей и замков |  |
| 38 (4) | 30.01 |  | Новое время: встреча Европы и Америки |  |
| 39 (5) | 31.01 |  | Новейшее время: история продолжается сегодня. Обобщение по разделу.**Проверочная работа №4** по теме: «Страницы всемирной истории» |  |
| **Страницы истории России – 20 часов** |
| 40 (1) | 6.02 |  | Жизнь древних славян |  |
| 41 (2) | 7.02 |  | Во времена Древней Руси |  |
| 42 (3) | 13.02 |  | Страна городов |  |
| 43 (4) | 14.02 |  | Из книжной сокровищницы Древней Руси |  |
| 44 (5) | 20.02 |  | Трудные времена на Русской земле |  |
| 45 (6) | 21.02 |  | Русь расправляет крылья |  |
| 46 (7) | 27.02 |  | Куликовская битва |  |
| 47 (8) | 28.02 |  | Иван Третий |  |
| 48 (9) | 13.03 |  | Мастера печатных дел |  |
| 49 (10) | 14.03 |  | Патриоты России |  |
| 50 (11) | 20.03 |  | Пётр Великий |  |
| 51 (12) | 22.03 |  | Михаил Васильевич Ломоносов |  |
| 52 (13) | 27.03 |  | Екатерина Великая |  |
| 53 (14) | 28.03 |  | Отечественная война 1812 года. **Практическая работа №14** «Найти и показать на карте изучаемые объекты» |  |
| 54 (15) |  |  | Страницы истории XIX века |  |
| 55 (16) |  |  | Россия вступает в XX век |  |
| 56 (17) |  |  | Страницы истории 1920 – 1930-х годов |  |
| 57 (18) |  |  | Великая Отечественная война и Великая Победа |  |
| 58 (19) |  |  | Страна, открывшая путь в космос |  |
| 59 (20) |  |  | **Итоговая годовая работа**  |  |
| **Современная Россия – 9 часов** |
| 60 (1) |  |  | Основной закон России и права человека |  |
| 61 (2) |  |  | Мы - граждане России. Славные символы России |  |
| 62 (3) |  |  | Такие разные праздники. Путешествие по России |  |
| 63 (4) |  |  | Обобщение по разделу**.** **Проверочная работа №6** по теме: «Современная Россия» |  |
| 64 (5)   |  |  | **Обобщение. Наши проекты.** |  |
| 66 – 68(6-9) |  |  | **Презентация проекта.** |  |

**Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру в 4 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид контроля** | **Количество** |
| 1 | Проверочная работа | 6 |
| 2 | Практическая работа | 14 |
| 3 | Проект | 2 |
| 4 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 5 | Экскурсии | 3 |
| 6 | Контрольная работа | 1 |

**Критерии оценивания**

**Оценка устных ответов**

**Оценка «5»** ставится, если ученик:

1. полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;

2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3. излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «4»** ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1. излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

***Оценка тестов***

* ВЫСОКИЙ уровень" - все предложенные задания выполнены правильно;
* "СРЕДНИЙ уровень" - все задания с незначительными погрешностями;
* "НИЗКИЙ уровень" - выполнены отдельные задания.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Литература для обучающихся**

 1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных

учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019.

2. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. М.: Просвещение, 2022 г.

3. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. 4 класс. Тесты. М.: Просвещение, 2022 г.

4.Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель Книга для учащихся начальной школы М.: Просвещение 2019.

**5.** Плешаков А.А. Зелёные страницы Книга для учащихся начальной школы М.: Просвещение, 2019.

8. Плешаков А.А. Румянцев «Великан на поляне, или первые уроки экологической этики» Книга для учащихся начальной школы М.: Просвещение, 2019.

**Литература для учителя**

1. Плешаков А.А., Белянкова Н.М., Соловьёва А.Е. Окружающий мир Методические рекомендации 4 класс М.: Просвещение, 2018.
2. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 4 класс, автор Плешаков А. А.
3. Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т.Г. и др. Окружающий мир Поурочные разработки Технологические карты уроков 4 класс М.: Просвещение, 2018.
4. Плешакова А. А. Окружающий мир рабочие программы Предметная линия учебников «Школа России» 1 – 4 классов Пособие для учителей общеобразовательных учреждений» М.: Издательство «Просвещение», 2019*.*

**Цифровые образовательные ресурсы:**

* РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/>
* ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass>
* Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/>
* Учи.ру <https://uchi.ru/>