**Суть методики В.И. Жохова для начальной школы**

**(из опыта работы)**

Я работаю по методике В.И.Жохова 4 год и могу сказать, что жоховский класс – это класс повышенной активности, потому, что дети находятся в постоянном поиске: поиске знаний, ответов на интересующие их вопросы, поиске интересных фактов в разных областях наук.

У нас на уроках очень высокий темп. Уроки устроены так, чтобы задействовать все виды внимания и чем интенсивнее учебный процесс, тем меньше у детей шансов заскучать. Нам с ребятами скучать не приходится. Каждый день зарядка для ума. У ребят появляется мотив умнеть.

Учебный материал выходит за рамки школьной программы и это даёт возможность детям быть в знаниях и в поведении на голову выше своих сверстников. Дети умные, очень добрые, честные, открытые. Они свободно могут поговорить на любую тему, поддержать разговор, проанализировать свои поступки, потому, что, например, на уроках литературы изучаются глубоко филосовские произведения. Каждое предлагаемое произведение- источник нравственного роста детей. И с каждым днём это становится заметнее.

На каждом уроке будь то математика, чтение, письмо –обязательна хорошая песня и классическая музыка. Чтобы развить связи между правым (творческим) и левым (аналитическим) полушариями мозга, ребята много поют, рисуют музыку и к тому же это им еще очень нравится. На каждом занятии выделено время для пальчиковой гимнастики, упражнений для глаз и обязательной зарядки, поэтому ребята не устают.

  Дети помогают друг другу и радуются успехам одноклассников, поэтому часто с удовольствием апплодируют друг другу за ответы на уроке, за прекрасный поступок, за неординарную мысль, и мне апплодируют, и в эти моменты я особо горда за своих учеников, значит ребята слышат друг друга и меня, а это дорогого стоит.

Если подвести итог, могу сказать, что методическая система В.И.Жохова направлена на развитие личности каждого ребёнка, его талантов и способностей, поэтому растут прекрасные люди!

Отличительной чертой многих авторских программ преподавания является то, что создаются они учёными-теоретиками. Неоспоримым преимуществом программы Жохова является то, что Владимир Иванович создавал её, основываясь на своём педагогическом опыте не только в работе с детьми, но и с учителями, для которых он преподаёт курсы повышения квалификации при Московском городском институте усовершенствования педагогических кадров. Таким образом, 50-летний практический опыт Жохова воплотился в программе для обучения начальных классов, которая носит название «УниК».

Методика Жохова не угнетает интерес к познанию, а наоборот, стимулирует его.

Что касается методики «УниК», то уроки по данной программе судя по всему это практически мечта любого родителя. Дети будут реже в 2–3 раза болеть. Учебный материал 2 первых лет обучения дети усвоят уже за 4 месяца работы по программе Жохова. Так, в конце первого класса ребята уже смогут решать уравнения и задачи с дробями. Малыши начнут много и с удовольствием читать, охотно ходить в школу. У ребят нормализуется познавательная активность, что обеспечит полноценную работу не только в школе на уроках, но и дома, в кружках и секциях. Социально-психологические показатели развития личности ребёнка в процессе работы существенно улучшатся, что выразится в отсутствии страха перед публичными выступлениями, коммуникабельности и в позитивном настрое. Принципы программы «УниК» Владимир Иванович Жохов выделил два основных принципа, на которых построена его методика.  
 Принцип природосообразности, то есть образование малыша должно идти в согласии с его природным развитием, то есть сочетаться с темперамента ребёнка (холерик, флегматик и пр.), индивидуально-психологическим типом личности (интроверт, экстраверт и пр.). Это позволяет развивать заложенные генетикой таланты и способности. Более того, при соблюдении требования природосообразности, не возникает сложностей с обучением — дети стремятся узнавать новое (это заложено природой!), следовательно, учатся легко и с удовольствием. Принцип здоровьесбережения, то есть дети, попадая в школу, не должны приобретать сколиозы из-за неподвижности позы в  течении 45 минут, жертвовать зрением в угоду сделанным урокам (когда для проработки заданий нужно сидеть до полночи) и стремлению увидеть текст на доске с плохим покрытием. В методике Жохова принцип здоровьесбережения реализуется, прежде всего, особым вниманием к двигательной активности малышей: детки не сидят постоянно за партами, а свободно передвигаются по классной комнате. Кроме этого, на каждом уроке проводятся зарядки и для ума, и для тела, домашнее задание минимизируется.  
  
Преимущества программы

Поскольку в учебном процессе задействованы не только дети, но и учителя, родители, руководители образовательного учреждения, то плюсы методики следует рассматривать с каждой из сторон.

Для школьников

* Всестороннее и гармоничное развитие подрастающей личности за счёт комбинации умственной и физической активности (причём на каждом уроке они представлены почти в равных частях, так как учитель проводит не только одну традиционную физкультминутку, но и зарядку для глаз, пальчиковую гимнастику, а в некоторых случаях эти виды активности могут даже дублироваться).
* Высокое качество усвоения материала в кратчайшие сроки (дети, обучающиеся по методике Жохова показывают стабильно высокие результаты на предметных олимпиадах, так в одном из районов Челябинской области 90% победителей среди четвероклассников учатся по программе).
* Работа в дружном и положительно настроенном классном коллективе.
* Стимуляция желания к открытию нового и интересного для себя.

Для мам и пап

* Укрепление иммунитета и улучшение общего здоровья (физического, психологического, эмоционального).
* Эффективность образовательного процесса.
* Отсутствие необходимости контролировать выполнение домашних заданий (главное, увидеть, что малыш отправился делать уроки, а оторваться от них он уже не сможет — задания сформулированы таким образом, что выполнение набора упражнений в тот или иной день объединены общим «сюжетом», своеобразный квест, найти разгадку которого малышу будет очень интересно самому).

Для педагога

* Соотнесение методических аспектов программы с требованиями ФГОС.
* Детальное календарно-тематическое и поурочное планирование.
* Возможность онлайн консультаций с автором методики. Перспектива профессионального развития.

Для руководства учебного заведения

* Гарантированно успешный результат учебно-воспитательной работы. Полноценное методическое оснащение педагогов.
* Инициатива малышей в активном проявлении своих знаний, умений и навыков в конкурсах, олимпиадах и смотрах.
* Возможность публичного представления урока по методике в любое время.